

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «ЮВЕНТА»

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Решением

Педагогического Совета ЧОУ «ЮВЕНТА»

Протокол № 1 от «25» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 41/1-О

от «25» августа 2026г.

Председатель совета

_____ И.В. Манышева

Генеральный директор

_____ И.В. Манышева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОЧНО-ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург
2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для организации очно-заочного обучения — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов деятельности обучающихся.

В Частном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе «ЮВЕНТА» (далее – ЧОУ «ЮВЕНТА») в 2026-2027 учебном году организовано очно-заочное обучение. Основанием для организации очно-заочного обучения является заявление родителей (законных представителей).

Организация очно-заочного обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разработаны ЧОУ «ЮВЕНТА» в соответствии с Положением о формах обучения.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям и жизненным ситуациям условиях образование в пределах государственных стандартов.

Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей.

Содержание обучения строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка.

Учебный план направлен на разностороннее развитие личности учащихся, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Для каждого обучающегося составляются учебный план и расписание учебных занятий, которое обязательно согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебный план ЧОУ «ЮВЕНТА» сформирован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 , требованиями ФООП НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с учетом изменений, внесённых приказом от 08.10.2025 №729) и ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 №467 о внесении изменений), а также в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2025г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» и санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 («Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Учебный план является частью образовательной программы ЧОУ «ЮВЕНТА», обеспечивающей достижение учащимися результатов освоения образовательных программ, установленных федеральными государственными стандартами.

Учебный план является частью образовательной программы ЧОУ «ЮВЕНТА», обеспечивающей достижение учащимися результатов освоения образовательных программ, установленных федеральными

государственными стандартами.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной (очной) и самостоятельной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В учебный план включены следующие обязательные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура».

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный курс «Основы английского языка» в 1–3-х классах отводится по 1 часу в неделю (34 часа в год). Поурочное планирование данного курса встроено в календарно-тематическое планирование по английскому языку. В связи с этим общее количество часов, отведённых на изучение иностранного языка, составляет в 1 классе - 34 часа, в 2-3 классах - 102 часа. При этом в классном журнале отводится страница «Английский язык». Второй час углубленного изучения английского языка в 1-3 классах реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Литературные сценки на английском». В 4-м

классе углубленное изучение предмета «Иностранный язык» обеспечивается за счет курса внеурочной деятельности «Литературные сценки на английском». Третий час предмета «Физическая культура» в 1-4 классах осуществляется за счет внеурочной деятельности в рамках модуля «Фитнес-аэробика», при этом учитываются состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»). При изучении предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2026 – 2027 учебном году родителями учащихся школы для изучения курса выбран модуль «Основы светской этики».

Очно-заочная форма обучения составляет не менее 30 процентов от количества учебных занятий, предусмотренных учебным планом для очной формы обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена на пять дней учебной недели, включает обязательную (аудиторную) нагрузку учащихся, с учётом часов консультаций, приёма зачётов и часы самостоятельной работы. Предельно допустимая учебная нагрузка в первом классе составляет 21 час в неделю (8,5 часов - обязательная аудиторная нагрузка и 12,5 часов - самостоятельная работа). Во втором-четвертом классах предельно допустимая учебная нагрузка составляет 23 часа в неделю (9 часов - обязательная аудиторная нагрузка и 14 часов - самостоятельная работа). На самостоятельное изучение вынесены такие предметы, как музыка, ИЗО, ОРКСЭ и труд(технология). Прохождение программы по этим предметам осуществляется следующим образом:

- учитель предоставляет материалы (презентации, методические

рекомендации, задания).

- ученик изучает теорию и выполняет практические задания (например, готовит проект по изо, сочиняет мелодию по музыке, работает с материалами по труду).
- выполненные задания сдаются учителю для проверки.
- по итогам изучения блоков проводятся промежуточные аттестации (тесты, зачёты).

При реализации общеобразовательных программ возможно использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Очно-заочное обучение является формой организации учебного процесса и предполагает самостоятельную работу обучающихся по освоению учебного материала, отдельных разделов учебных курсов, выполнение предусмотренных программой контрольных заданий и очную сдачу зачётов (экзаменов и т.п.) в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Школа при организации обучения по очно-заочной форме обеспечивает разработку соответствующих планов, рабочих программ учебных предметов (курсов), методических пособий, в том числе по организации самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс при очно-заочной форме обучения включает:

- аудиторные учебные занятия (обзорные лекции (уроки, занятия), лабораторные и практические занятия), включая дистанционные формы проведения, в том числе на платформе «Виртуальный класс»;
- самостоятельную подготовку (работы (письменные, графические, практические), тесты, ответы на вопросы учителя, эссе, доклады, рефераты, презентации, подготовка к зачетам)
- индивидуальные консультации.

Количество классов с очно-заочной формой обучения в школе зависит от количества обучающихся (числа поданных заявлений граждан) и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом

санитарных норм.

Оценка предметных результатов освоения ООП НОО осуществляется через оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам. Текущая оценка направлена на оценку индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных или контрольных работ и фиксируется в классном журнале.

Аттестация учащихся производится по итогам триместров по пятибалльной системе оценивания во 2-4-ых классах. В первом классе введена безотметочная система оценивания. В качестве фиксации годового результата по предмету учащийся получает словесную оценку достижений «усвоил»/ «не усвоил». По предмету ОРКСЭ в 4-ом классе выставляется «зачет» или «незачет». Результат продвижения учащихся в обучении определяется на основе анализа (1 раз в триместр) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, рефератов, творческих работ, проектных работ, лабораторных работ, зачётов и т.д.).

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ЧОУ «ЮВЕНТА». Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Промежуточная аттестация в конце учебного года в формате ВПР для 4-ых классов проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в сроки проведения Всероссийских проверочных

работ (с 19 апреля по 21 мая 2027 года) по предметам учебного плана с учетом рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

*Формы промежуточной аттестации учебных предметов,
учебных и внеурочных курсов*

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1	Контрольное списывание
	2-3-е	Контрольный диктант/ изложение/ итоговое тестирование
	4	Всероссийская проверочная работа
Литературное чтение	1	Проверка техники чтения
	2-4-е	Проверка техники чтения/ задания на основе анализа текста
Иностранный язык (английский)	2-4-е	Контрольная работа/ итоговое тестирование
Математика	2-3-е	Контрольная работа
	4	Всероссийская проверочная работа
Окружающий мир	1	Тестирование
	2-3-е	Индивидуальный проект/ контрольная работа
	4	Всероссийская проверочная работа
Основы религиозных культур и светской этики	4	Индивидуальный проект/ итоговое тестирование
Изобразительное искусство	1	Разработка предметов живописи
	2-4-е	Разработка предметов живописи
Музыка	1	Собеседование
	2-4-е	Итоговое тестирование / индивидуальный проект/ собеседование
Труд(технология)	1	Разработка изделий
	2-4-е	Разработка изделий / индивидуальный проект
Физическая культура	1	Сдача нормативов
	2-4-е	Сдача нормативов/ индивидуальный проект/ реферат
Разговоры о важном	1-4-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Говорить нельзя молчать	1-4-е	Встроенное педагогическое наблюдение

(скорочтение)		
Фитнес-аэробика	1-4-е	Результаты спортивных соревнований
Литературные сценки на английском	1-4-е	Встроенное педагогическое наблюдение

Очно-заочная форма обучения составляет 30 процентов от количества учебных занятий, предусмотренных учебным планом для очной формы обучения.

В основу недельного учебного плана НОО ЧОУ «ЮВЕНТА» положен вариант №1 федерального учебного плана начального общего образования

Недельный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы и классы	Количество часов в неделю								Всего
	I		II		III		IV		
Обязательная часть									
	Оч.	Сам.	Оч.	Сам.	Оч.	Сам.	Оч.	Сам.	
Русский язык	3	2	3	2	3	2	3	2	20
Литературное чтение	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Иностранный язык(английский)	-	-	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	6
Математика	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Окружающий мир	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	-	1	-	1	-	1	-	1	4
Музыка	-	1	-	1	-	1	-	1	4
Труд (технология)	-	1	-	1	-	1	-	1	-
Физическая культура	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1		1		1		0		3
«Основы английского языка»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-		3
Всего в неделю	8,5	12,5	9	14	9	14	9	14	90
Максимально допустимая недельная нагрузка	21		23		23		23		90
Учебные недели	33		34		34		34		135
Всего часов	693		782		782		782		3039

Условия реализации программы

В 1-4 классах обучение в ЧОУ «ЮВЕНТА» организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам учебной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Дата начала учебного года: 1 сентября 2026 года.

Дата окончания учебного года: 26 мая 2027 года.

Продолжительность учебного года:

1–4-е классы – 34 недели (162 учебных дня).

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным триместрам.

Продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях и учебных днях

1–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I триместр	01.09.2026	14.11.2026	10	48
II триместр	23.11.2026	20.02.2027	12	59
III триместр	01.03.2027	26.05.2027	12	55
Итого в учебном году			34	162

С целью профилактики переутомления в учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы 1	05.10.2026	11.10.2026	7
Осенние каникулы 2	16.11.2026	22.11.2026	7
Зимние каникулы	31.12.2026	10.01.2027	11

Февральские каникулы	22.02.2027	28.02.2027	7
Весенние каникулы	05.04.2027	11.04.2027	7
Летние каникулы	27.05.2027	31.08.2027	96
Праздничные дни			6
Выходные дни			62
Итого			203

Продолжительность уроков согласно нормативам, составляет 40 минут, перерывы между уроками - 10 - 20 минут.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на очно-заочном обучении осуществляет педагог-психолог. В процессе обучения школьников учитываются склонности и интересы детей, развиваются навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, проводится работа по профессиональной ориентации подростков и подготовке их к дальнейшей деятельности, участию в трудовых коллективах с учетом состояния здоровья. Основными целями очно-заочного обучения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни.