

**Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ЮВЕНТА»  
(ЧОУ «ЮВЕНТА»)**

**ПРИНЯТО**

Решением  
Педагогического Совета ЧОУ «ЮВЕНТА»  
Протокол № 9 от «16» апреля 2025г.  
Председатель совета  
\_\_\_\_\_/ Манышева И.В./

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказом директора  
от «18» апреля 2025 г. № 14 -О  
  
Генеральный директор  
\_\_\_\_\_/ Манышева И.В./

**Отчет о результатах самообследования  
Частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «ЮВЕНТА»  
за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<b>Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ЮВЕНТА» (ЧОУ «ЮВЕНТА»)</b>
Руководитель	<b>Манышева Ирина Вячеславовна</b>
Адрес организации	г. Санкт-Петербург Средний пр. В.О., д. 28/29, лит. «А», пом. 32-Н
Телефон, факс	8 (812) 323 28 49
Адрес электронной почты	info@school-spb.ru
Собственник	<b>Манышева Ирина Вячеславовна</b>
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 25.11.2014 № 1198, серия 78Л02 0000101
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.03.2013 серия 78А01 № 0000389; срок действия: до 15.03.2025

**ЧОУ «ЮВЕНТА»** (далее – Школа) расположена в Василеостровском районе Санкт –Петербурга. Школа основывается на нескольких ключевых принципах, без которых, на наш взгляд, невозможно нормальное развитие образовательного пространства образовательного учреждения: взаимное уважение, качество, дисциплина, право на творчество, сохранение традиций, современность, совершенствование, стабильность.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа готовится реализовывать образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Использование федеральных рабочих программ и разработанных к ним календарно-тематических планирований, а также электронных ресурсов, рекомендуемых Минпросвещения значительно упростило методическую работу учителей, включая оформление документации.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

### **Воспитательная работа**

ЧОУ «ЮВЕНТА» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает учащихся ЧОУ «ЮВЕНТА» в клубы, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Общая цель воспитания в ЧОУ «ЮВЕНТА» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В Школе проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, в том числе, связанная с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Реализуя Программу Воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ЧОУ «ЮВЕНТА», что отражается на результатах анкетирования, которое проводится один раз в триместр.

Итогом самоанализа воспитательной работы в ЧОУ «ЮВЕНТА», является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу Школы в 2025-2026 учебном году.

Профориентационная работа в ЧОУ «ЮВЕНТА» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в школе функционирует в рамках студии «Театр на английском языке», «Скорочтение».

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность по основной образовательной программе начального, основного и среднего общего образования в ЧОУ «ЮВЕНТА» реализовалась в соответствии с планом внеурочной деятельности на учебный год.

Структура внеурочной деятельности ЧОУ «ЮВЕНТА» велась в школе по направлениям:

- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая деятельность

- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»
- Профориентация

Образовательные программы по данным направлениям внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП.

Структура программ внеурочной деятельности соответствует ФГОС.

Рабочие программы реализованы в текущем учебном году в полном объеме.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Генеральный директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие трудового коллектива, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития Школы;</li> <li>• соблюдения прав учащихся и учителей;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• контроля методов воспитания;</li> <li>• контроля соблюдения правил безопасности;</li> <li>• приема на работу новых сотрудников;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Совет руководства (исполнительный)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

<p>директор, заместители директора Школы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать локальные акты, которые регламентируют деятельность ЧОУ «ЮВЕНТА» и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий и совершенствованию работы Школы.</li> </ul> <p>Каждый заместитель директора в рамках своих должностных обязанностей выполняет функции контроля по текущим вопросам.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает методист, который занимается вопросами:

- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- оказания методической помощи учителям (разработка планов и образовательных программ, проведение семинаров, тренингов, конференций и пр., знакомство с новой специальной литературой);
- ведения документации.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы\*)

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец мая 2024 года), в том числе:	121	127	151	148
	– начальная школа	4	8	8	9
	– основная школа	55	76	82	81
	– средняя школа	62	43	61	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	1	-	3
	– среднем общем образовании	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	-	1	2	3
	– средней школе	–	5	4	7

\*) без учёта экстернов.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний\*)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

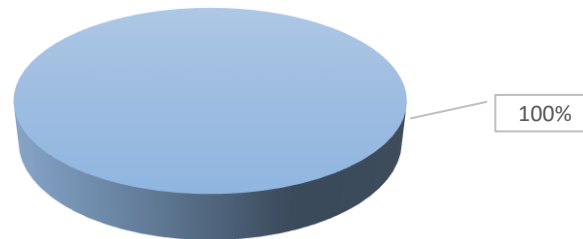
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>89</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	-	-	-	-	-	-

В 2024 году в ЧОУ «ЮВЕНТА» был 3 класс. Учащиеся освоили программу, окончили год с отметками «4» и «5». Общий интеллектуальный уровень развития класса – хороший. Все учащиеся начальной школы были переведены в следующий класс.

\*) без учёта экстернов.

ДИАГРАММА 1

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования



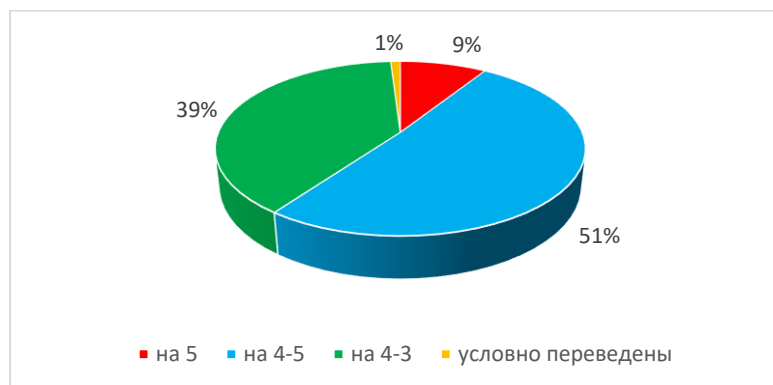


Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	9	90	6	60	1	10	1	10	0	0	1	10	
7	17	17	100	10	59	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	15	15	100	5	33	3	20	0	0	0	0	0	0	
9	36	36	100	17	47	3	8	0	0	0	0	0	0	
<b>Итого:</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

ДИАГРАММА 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году \*)**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	20	20	100	8	40	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	38	38	100	20	53	7	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\*) без учёта экстернов.

Диаграмма 3



Приведенная статистика показывает, что в целом положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. (Диаграмма 3)

В 2023 году ВПР проводили в 5-9-х классах в традиционной и компьютерной форме. В компьютерной форме проводили ВПР в 5 классе по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Обществознание», «Биология», «География».

Результаты использовались в качестве промежуточной аттестации. 70 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию, биологии и географии в компьютерной форме. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6–7-х классах.

Положительная динамика наблюдается в 5ом классе.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил средний уровень качества знаний по русскому языку, математике, английскому языку, химии, физике.

## **ИТОГИ ГИА 2023-2024 (без экстернов)**

### **9 класс**

Всего учащихся, допущенных к ГИА, - 36 человек

Из них 1 человек получили аттестат об основном общем образовании без ГИА (основание – приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году»)

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	Средний балл	
Русский язык	35 чел.	10	13	12	3,9	
Математика	35 чел.	6	16	10	3,7	«2» - 3 человека
Английский язык	13 чел.	2	6	5	3,7	
Обществознание	16 чел.	0	4	12	3,2	
История	2 чел.	0	0	2	3,0	
География	14 чел.	2	7	5	3,7	
Информатика	10 чел.	3	4	3	4,0	
Литература	2 чел.	1	1	0	4,5	
Биология	4 чел	0	3	1	3,7	

Физика	5 чел.	1	1	3	3,6	
Химия	2 чел.	1	1	0	4,5	

3 учащихся получили аттестат с отличием

3 учащихся не получили аттестат в связи с неудовлетворительной отметкой по математике

## 11 класс

Всего учащихся, допущенных к ГИА, - 38 человек.

Предмет	Количество сдававших	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Не сдали
Русский язык	38 чел	86	32	54,5	
Математика базовая	22 чел	«5» - 5 «4» - 8 «3» - 9		3,8	
Математика профильная	16 чел	88	34	60,1	
Английский язык	9 чел	66	16	45,7	2 чел
Литература	3 чел	68	36	50	
Биология	10 чел	58	17	41,2	2 чел
Химия	4 чел	86	14	36,75	3 чел
Физика	4 чел	79	36	58,75	
Обществознание	17 чел	85	16	50,58	4 чел
История	1 чел	53		53	
Информатика	8 чел	70	7	38,25	4 чел
География	1 чел	29		29	1 чел

3 учащихся получили аттестат с отличием 1 степени и золотую медаль «За успехи в учении»

4 учащихся получили серебряную медаль

### **ВЫВОДЫ:**

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что следует обратить внимание на подготовку к ЕГЭ по таким предметам, как профильная и базовая математика, обществознание, история, биология, информатика и ИКТ, химия.

## **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в ЧОУ «ЮВЕНТА» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

## **V. Оценка востребованности выпускников\*)**

Год выпуска	Начальная школа				Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 5-й класс Школы	Перешли в 5-й класс другой ОО	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	-	-	-	25	17	8	-	26	22	2	2	0
2023	-	-	-	27	19	0	8	39	35	2	2	0
2024	-	-	-	36	21	6	9	38	34	4	0	0

\*) без учёта экстернов.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 5 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 12 человек. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На протяжении 2024 года велась активная методическая работа, направленная на развитие профессиональных компетенций современного учителя.

В 2024 году весь педагогический коллектив Школы прошёл обучение на базе проекта «Эффективный урок»; курсы повышения квалификации прошли 5 человек по программам «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 часов, «Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями, подготовка рабочих программ», 85 часов, «Развитие кадрового потенциала образовательной организации», 36 часов.

12 сотрудников прошли обучение на курсах образовательного центра «ТУКЕЙ».

С сентября 2024 года в Школе введена новая должность – куратор. В настоящее время работает 3 куратора: 2 на ступени ООО и один на ступени СОО. Анкетирование родителей показало, что с введением этой должности повысилось качество обратной связи между школой и семьями учащихся.

С сентября 2024 года ступень НОО в Школе представлена полностью: с первого по четвёртый класс. Новые сотрудники для скорейшей адаптации получили памятки с основными ценностями Школы и регламентами.

С 01.09 2024 в Школе работает педагог-профориентолог.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1995 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1915 единиц в год;

- объем учебного фонда — 2005 единица.  
Фонд библиотеки формируется за счет федерального и школьного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1995	1915
4	Справочная	40	30

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть электронные версии учебников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и фонда художественной литературы, обновление фонда учебной литературы в соответствии с новым перечнем ФПУ.

На официальном сайте школы есть страница фонда учебной литературы с информацией о работе.



## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

### **Учебные кабинеты**

В школе кабинетная система. Оборудованных лабораториями кабинетов химии и физики нет. Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе.

### **Учебная литература**

В школе имеется необходимый для учеников фонд учебной литературы.

### **Служба поддержки и сопровождения**

В штате школы имеется педагог-психолог. Силами приглашённых специалистов проводятся занятия и семинары по профориентации обучающихся, развитию креативного мышления, сплочению коллективов.

### **Спортивная база**

Уроки физкультуры проводятся на базе лицея № 30, в соответствии с договором сетевого взаимодействия.

### **Питание**

В школе есть уютная столовая с большим телевизором и организовано горячее питание.

Питание осуществляется по договору с ООО «Эрис». Обеды доставляются в одноразовых ланч-боксах. Также в течение всего дня работает буфет с горячей выпечкой и чаем.

### **Информационные сети и системы**

Все кабинеты оснащены компьютерами для эффективности учебного процесса. Имеется оборудованный компьютерный класс. В школе существует локальная компьютерная сеть, Wi-Fi. Кабинеты точных наук оснащены интерактивными досками. В распоряжении учителей имеется комплект передвижного компьютерного оборудования «Мобильный класс», включающий 8 ноутбуков, объединённых в автономную компьютерную сеть с доступом в Интернет.

### **Электронные образовательные ресурсы**

В школе имеется медиатека. Лабораторные работы по химии, физике, биологии и географии осуществляются с помощью лицензионных дисков в компьютерном классе. Школа успешно освоила и активно применяет различные интернет-платформы для проведения уроков с использованием дистанционных технологий. Учителями школы сформирован фонд контрольно-измерительных материалов: разработаны уроки и размещены в системах Moodle, Mirapolis в виртуальном хранилище, приобретённом на средства школы.

При проведении уроков для учеников на смешанном обучении используются материалы, размещённые на порталах РЦОКОИТ и «Мобильное электронное образование».

## Безопасность

Все основные кабинеты в школе и прилегающие пространства находятся под контролем системы видеонаблюдения. Силовую охрану школы осуществляют группы быстрого реагирования вневедомственной охраны

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2024 году Школой проводился мониторинг удовлетворенности родителей и учеников очным и дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Дистанционное образование по мнению родителей даёт возможность гибкости и технологичности образовательной деятельности, обучению в комфортной и привычной обстановке. Но, к сожалению, есть и сложности в процессе коммуникации с учителем (зачастую общение с ним сводится к переписке), не всегда педагоги вовремя дают обратную связь, что приводит к трудностям в освоении нового материала.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 93 процента.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся (без учёта экстернов)	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная)	балл	3,8/60,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса * без учета экстернов	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса * без учета экстернов	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса * без учета экстернов	человек (процент)	15%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса * без учета экстернов	человек (процент)	14%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (30,4%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		-
— первой		12
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		16
— больше 30 лет		7

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	12
— от 55 лет		9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.