

**Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ЮВЕНТА»
(ЧОУ «ЮВЕНТА»)**

ПРИНЯТО

Решением
Педагогического Совета ЧОУ «ЮВЕНТА»
Протокол № 7 от « 12 » апреля 2024г.
Председатель совета
_____/ Манышева И.В./

УТВЕРЖДАЮ

Приказом директора
от «17 » апреля 2024 г., № 14-О

Генеральный директор
_____/ Манышева И.В./

**Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «ЮВЕНТА»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ЮВЕНТА» (ЧОУ «ЮВЕНТА»)
Руководитель	Манышева Ирина Вячеславовна
Адрес организации	г. Санкт-Петербург Средний пр. В.О., д. 28/29, лит. «А», пом. 32-Н
Телефон, факс	8 (812) 323 28 49
Адрес электронной почты	info@school-spb.ru
Собственник	Манышева Ирина Вячеславовна
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 25.11.2014 № 1198, серия 78Л02 0000101
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.03.2013 серия 78А01 № 0000389; срок действия: до 15.03.2025

ЧОУ «ЮВЕНТА» (далее – Школа) расположена в Василеостровском районе Санкт –Петербурга. Школа основывается на нескольких ключевых принципах, без которых, на наш взгляд, невозможно нормальное развитие образовательного пространства образовательного учреждения: взаимное уважение, качество, дисциплина, право на творчество, сохранение традиций, современность, совершенствование, стабильность.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа готовится реализовывать образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Воспитательная работа

ЧОУ «ЮВЕНТА» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает учащихся ЧОУ «ЮВЕНТА» в клубы, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Общая цель воспитания в ЧОУ «ЮВЕНТА» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В Школе проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, в том числе, связанная с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ЧОУ «ЮВЕНТА», что отражается на результатах анкетирования, проведенного 15 декабря 2023 года.

Итогом самоанализа воспитательной работы в ЧОУ «ЮВЕНТА», является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу Школы в 2024-2025 учебном году.

В 2023-2024 учебном году Школа скорректировала профориентационную работу со школьниками и внедрила Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в ЧОУ «ЮВЕНТА» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе функционирует в рамках студии «Театр на английском языке».

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность по основной образовательной программе начального общего образования и основного общего образования в ЧОУ «ЮВЕНТА» реализовалась в соответствии с планом внеурочной деятельности на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы.

Структура внеурочной деятельности ЧОУ «ЮВЕНТА» велась в школе по направлениям:

- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

Образовательные программы по данным направлениям внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП.

Структура программ внеурочной деятельности соответствует ФГОС.

Рабочие программы реализованы в текущем учебном году в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Генеральный директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие трудового коллектива, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• развития Школы;• соблюдения прав учащихся и учителей;• финансово-хозяйственной деятельности;• контроля методов воспитания;• контроля соблюдения правил безопасности;• приема на работу новых сотрудников;• материально-технического обеспечения.
Совет руководства (заместители директора Школы)	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">• разрабатывать локальные акты, которые регламентируют деятельность ЧОУ «ЮВЕНТА» и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий и совершенствованию работы Школы. <p>Каждый заместитель директора в рамках своих должностных обязанностей выполняет функции контроля по текущим вопросам.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания. |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает методист, который занимается вопросами:

- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- оказания методической помощи учителям (разработка планов и образовательных программ, проведение семинаров, тренингов, конференций и пр., знакомство с новой специальной литературой);
- ведения документации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы*)

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец мая 2023 года), в том числе:	113	121	127	151
	– начальная школа	5	4	8	8
	– основная школа	54	55	76	82
	– средняя школа	54	62	43	61
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	1	-	
	– среднем общем образовании	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	-	1	2	2
	– средней школе	–	5	4	4

*) без учёта экстернов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний*)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

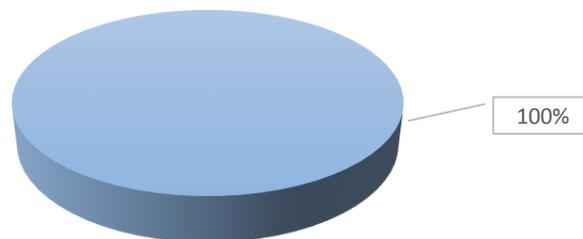
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	6	6	100	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	8	8	100	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2023 году в ЧОУ «ЮВЕНТА» были 1 и 2 классы. На начало года в 1 классе было 2 человека, а во 2 классе – 6 человек. В первом классе безотметочное обучение. С программой 1 класса справились 2 человека и были переведены во второй класс. Во 2 классе учащиеся освоили программу, окончили год с отметками «4» и «5». Общий интеллектуальный уровень развития класса – средний. Все учащиеся начальной школы были переведены в следующий класс.

*) без учёта экстернов.

ДИАГРАММА 1

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

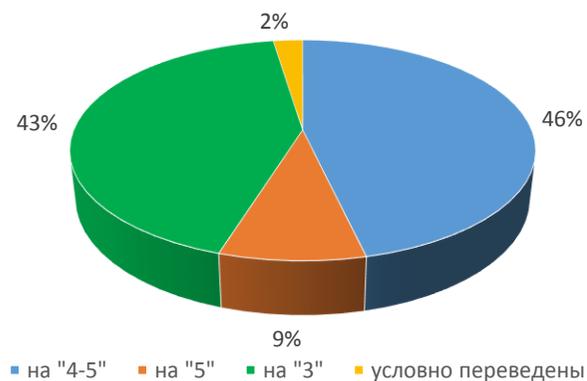


Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	4	50	2	25	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	6	50	1	8	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	5	42	1	8	0	0	0	0	0	0
8	23	21	91	11	48	2	9	2	9	0	0	2	9
9	27	27	100	12	44	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого:	82	80	97,6	38	46	7	8,5	2	2	0	0	2	2

ДИАГРАММА 2

Результаты освоения программ основного общего образования



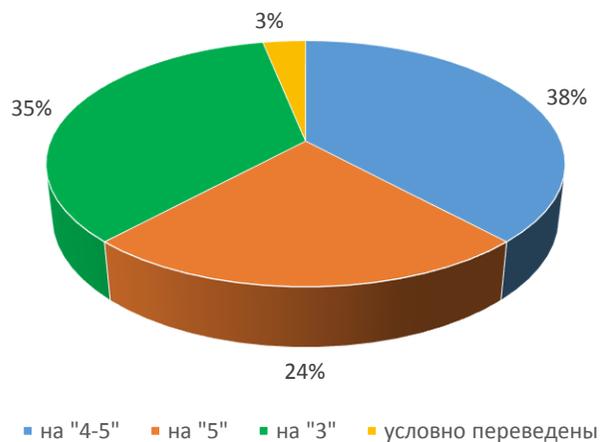
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году *)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	22	19	86	5	23	4	18	1	4,5	2	9	2	9	0	0
11	39	39	100	19	49	11	28	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	61	58	95	24	39	15	25	1	1,6	2	3	2	3	0	0

*) без учёта экстернов.

Диаграмма 3

Результаты освоения программ среднего общего образования



Приведенная статистика показывает, что в целом положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. (Диаграмма 3)

В 2023 году ВПР проводили в 5-9-х классах в традиционной и компьютерной форме. В компьютерной форме проводили ВПР в 5 классе по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Обществознание», «Биология», «География».

Результаты использовались в качестве промежуточной аттестации. 70 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию, биологии и географии в компьютерной форме. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6–7-х классах.

Положительная динамика наблюдается в 5ом классе.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил средний уровень качества знаний по русскому языку, математике, английскому языку, химии, физике.

ИТОГИ ГИА 2022-2023

9 класс

Всего учащихся, допущенных к ГИА, - 27 человек

Из них 2 человека получили аттестат об основном общем образовании без ГИА (основание – приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»)

Предмет	Количество сдававших, чел	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Не сдали
Русский язык	25	6	9	10	3,8	-
Математика	25	1	13	11	3,2	-
Английский язык	5	1	4	0	4,2	-
Обществознание	2	0	0	2	3,0	-
История	1	0	1	0	4,0	-
География	13	0	6	7	3,5	-
Информатика	8	0	1	7	3,1	-
Литература	1	1	0	0	5	-
Биология	4	1	3	0	4,3	-
Физика	1	0	0	1	3,0	-
Химия	1	1	0	0	5	-

*) с учётом экстернов.

2 учащихся получили аттестат с отличием.

11 класс

Всего учащихся, допущенных к ГИА, - 39 человека.

Из них 2 человека получили аттестат о среднем общем образовании без ГИА (основание - приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»)

Предмет	Количество сдававших, чел	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Не сдали
Русский язык	37	91	46	68,0	-
Математика базовая	25	«5» - 7 «4» - 12 «3» - 6	-	4,0	
Математика профильная	12	68	17	42,2	2
Английский язык	8	94	41	68,6	-
Литература	2	82	41	61,5	-
Биология	7	58	32	46,4	-
Химия	3	78	27	46,0	2
Физика	1	33	33	33,0	1
Обществознание	11	81	12	55,0	1
История	5	78	36	59,3	-
Информатика	2	80	34	57,0	-

*) без учёта экстернов.

4 учащихся получили аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении»

ВЫВОДЫ:

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что следует обратить внимание на подготовку к ЕГЭ по таким предметам, как профильная и базовая математика, обществознание, история, биология, информатика и ИКТ, химия.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ЧОУ «ЮВЕНТА» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

V. Оценка востребованности выпускников*)

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	18	13	2	3	46	36	1	9	0
2022	25	17	8	-	26	22	2	2	0
2023	27	19	0	8	39	35	2	2	0

*) без учёта экстернов.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растёт по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 5 человек по программам «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 часов, «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 часа, Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями, подготовка рабочих программ», 85 часов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н).

В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий.

Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1995 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1915 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2005 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1995	1915
4	Справочная	40	30
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть электронные версии учебников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. На официальном сайте школы есть страница фонда учебной литературы с информацией о работе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебные кабинеты

В школе кабинетная система. Оборудованных лабораториями кабинетов химии и физики нет. Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе.

Учебная литература

В школе имеется необходимый для учеников фонд учебной литературы.

Служба поддержки и сопровождения

В штате школы имеется педагог-психолог. Силами приглашённых специалистов проводятся занятия и семинары по профориентации обучающихся, развитию креативного мышления, сплочению коллективов.

Спортивная база

Уроки физкультуры проводятся на базе лицея № 30, в соответствии с договором сетевого взаимодействия.

Питание

В школе есть уютная столовая с большим телевизором и организовано горячее питание.

Питание осуществляется по договору с ООО «Эрис». Обеды доставляются в одноразовых ланч-боксах. Также в течение всего дня работает буфет с горячей выпечкой и чаем.

Информационные сети и системы

100% оснащённость классных помещений стационарными компьютерами и видеопроекторами (стационарными или переносными). Имеются дополнительные технические средства аудио/видео/конференц-связи, доступ в Интернет с достаточной скоростью для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. В школе существует локальная компьютерная сеть, Wi-Fi. Имеется оборудованный компьютерный класс для проведения уроков Информатики. Кабинеты точных наук оснащены интерактивными досками. В распоряжении учителей имеется комплект передвижного компьютерного оборудования «Мобильный класс», включающий 8 ноутбуков, объединённых в автономную компьютерную сеть с доступом в Интернет.

Электронные образовательные ресурсы

В школе имеется медиатека. Лабораторные работы по химии, физике, биологии и географии осуществляются с помощью лицензионных дисков в компьютерном классе. Школа успешно освоила и активно применяет различные интернет-платформы для проведения уроков с использованием дистанционных технологий. Учителями школы сформирован фонд контрольно-измерительных материалов: разработаны уроки и размещены в системах Moodle, Mirapolis в виртуальном хранилище, приобретённом на средства школы.

При проведении уроков для учеников на смешанном обучении используются материалы, размещённые на порталах РЦОКОИТ и «Мобильное электронное образование».

Безопасность

Физическую охрану школы осуществляет частное охранное предприятие «ДОН100». Все основные кабинеты в школе и прилегающие пространства находятся под контролем системы видеонаблюдения. Для противодействия террористической угрозе в школе имеются стационарная и мобильные тревожные кнопки вызова вооружённой группы быстрого реагирования вневедомственной охраны Росгвардии Василеостровского района. Паспорт безопасности школы разработан в соответствии с требованиями законодательства и утверждён в 2020 году.

В школе имеется полный комплект необходимого оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Школа ведет учет микротравм работников.

Анализ материально-технического обеспечения школы не выявил нареканий со стороны участников образовательных отношений в период работы школы в дистанционном режиме. При этом 100% опрошенных педагогов считают, что школа имеет условия, соответствующие требованиям действующих государственных образовательных стандартов, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2023 году Школой проводился мониторинг удовлетворенности родителей и учеников очным и дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Дистанционное образования по мнению родителей даёт возможность

гибкости и технологичности образовательной деятельности, обучению в комфортной и привычной обстановке. Но, к сожалению, есть и сложности в процессе коммуникации с учителем (зачастую общение с ним сводится к переписке), не всегда педагоги вовремя дают обратную связь, что приводит к трудностям в освоении нового материала.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 94 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся (без учёта экстернов)	человек	151
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная)	балл	4,1/42,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса * без учета экстернов	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса * без учета экстернов	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса * без учета экстернов	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса * без учета экстернов	человек (процент)	4 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (16,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	151 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	151 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		27
— высшим педагогическим образованием		24
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1
— первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10
— больше 30 лет		5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8
— от 55 лет		6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16.4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Ювента, ЧОУ, Манышева Ирина Вячеславовна

19.04.24 14:42 (MSK)

Простая подпись