

## **Программа гражданско-патриотического воспитания в ЧОУ «ЮВЕНТА»**

### **Актуальность гражданско-патриотического воспитания:**

Постоянная работа по формированию у своих граждан высокого патриотического сознания, воспитанию чувства гордости за свою страну, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины является одной из основных задач любого государства. Именно поэтому гражданское и патриотическое становление школьников является важнейшей задачей государственной политики, поскольку гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Но только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, можно достигнуть успехов в этом направлении.

Для достижения данных целей в школе, помимо использования патриотического компонента в ежедневном обучении создано объединение патриотической направленности.

В ЧОУ «ЮВЕНТА» действует военно-патриотическое объединение «Я-патриот», целью которого является гражданско-патриотическое воспитание учащихся школы.

Программа работы патриотического объединения рассчитана на учащихся старшего школьного возраста и составлена с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся. Занятия проводятся один раз в две недели, как с постоянным составом объединения, так и по классам, по параллелям с целью охвата как можно большего числа учащихся, причем организаторами и ведущими этих мероприятий являются члены объединения «Я-патриот». Ежемесячно программой предусмотрены беседы по военно-патриотической тематике, а также практические занятия по физической,

строевой, тактической, огневой, военно-исторической подготовке. В работу включены массовые воспитательные мероприятия, направленные на формирование социально-активной личности.

### **1. Цели и задачи обучения в гражданско-патриотическом объединении:**

Работа данного школьного объединения призвана способствовать развитию системы патриотического воспитания школьников, формированию патриотических чувств и сознания в целях обеспечения решения задач по консолидации общественной и экономической стабильности, упрочнению единства, дружбы народов в РФ.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Воспитание патриотизма и гордости за Отечество, уважения к истории страны, края. Изучение истории Вооружённых сил России;
- Осознание учащимися своего долга по защите Родины.
- Морально-психологическая подготовка к службе в Вооружённых силах РФ:
- Выработка специальных навыков действий в боевых условиях.
- Приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек;
- Уменьшение количества правонарушений среди школьников.

### **2. Содержание программы обучения в патриотическом объединении:**

Программа развития школьного объединения по патриотическому воспитанию состоит из следующих модулей:

- «Я -гражданин» (занятия по изучению государственной символики России и ее значения для нации, Конституции Российской Федерации, прав и свобод гражданина России);
- «Я -патриот» (занятия по изучению особенностей Российской Федерации (географических, исторических, национальных и культурных), направленные на развитие чувства гордости за свою родину. Мероприятия,

направленные на сохранение связей между поколениями, воспитание гордости за народных героев, способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны).

- «Я - часть национальной безопасности» (морально- психологическая подготовка к службе в Вооружённых силах РФ, приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек; получение знаний о различных видах вооружения и боевой технике; Осознание учащимися своего долга по защите России. Воспитание чувства личной значимости для РФ).

Три данных модуля выполняют основную задачу, стоящую перед руководителем школьного объединения, целью которого является формирование личности, осознающей свою причастность к государству, обладающей качествами настоящих патриотов и граждан своей страны.

Первые два модуля «Я - гражданин» и «Я- патриот» служат для воспитания чувства гордости у учащихся за свою Родину. Модуль «Я-гражданин» основан на изучении государственной символики и Конституции РФ, направленное на восприятие и осознание значения национальной символики, как источника создания положительного образа государства, что они являются предметом национальной гордости, объединяющие всех живущих под одним гербом в одну нацию, высшими ценностями которой является человек, его жизнь, права и свободы. Модуль «Я- патриот» формирует чувство гордости у учащихся путем изучения уникальных географических особенностей, исторических событий и культурных ценностей. Третий блок «Я- часть национальной безопасности» формирует учащихся чувства причастности к судьбе страны. Способствует осознанию своего долга по защите национальных интересов государства. Служит основой для специальной физической и моральной подготовке к службе в ВС РФ.

№	Название	Формы занятий	Формы контроля
<b>Модуль 1 «Я-ГРАЖДАНИН»</b>			
Изучение государственной символики, ее объединяющего значения для нации. Осознание своих прав и обязанностей, в качестве гражданина РФ.			
1.1	Занятия по изучению государственной символики. Разучивание Гимна Российской Федерации	Теоретические занятия	Участие в общешкольном мероприятии, посвященном гос. Символике РФ
1.2	Изучение основных статей Конституции РФ, изучение прав и свобод человека в РФ, изучение прав детей	Теоретические занятия	Участие в общешкольном мероприятии, посвященном Конституции РФ
<b>Модуль 2 «Я-ПАТРИОТ»</b>			
Формируем у детей чувство уникальности родного государства, укрепляем чувство гордости за свою страну.			
2.1	Занятия по изучению географических, национальных особенностей РФ.	Теоретические занятия, сообщения учащихся	Участие в открытых уроках и школьной олимпиаде по географии
2.2	Изучение важнейших исторических событий прошлого и современной России. (Битва на Чудском озере; Крымская война 1 мировая война; 2 мировая война Боевые традиции ВС РФ) Биографии людей, внесших значительный вклад в развитие Российского государства.	Теоретические занятия, сообщения учащихся	Участие в открытых уроках и школьной олимпиаде по истории
2.3	Культура России (изучаем неповторимые особенности культуры России)	Теоретические занятия	Презентация творческих проектов учащихся
<b>Модуль 3 «Я- часть национальной безопасности»</b>			
Приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек; получение знаний о различных видах вооружения и боевой технике.			
3.1	Физическая подготовка (теория и методика наращивание силы, теория и методика развития выносливости)	Тренировочные занятия. Соревнования.	Сдача зачётов. Участие в школьных соревнованиях «Защитник Отечества»
3.2	Вооружение ВС РФ (изучаем <i>Сухопутные</i> войска, Военно-морской флот, Военно-воздушные силы)	Просмотр и анализ видеофильмов	Собеседование, викторина
3.3	Выживание в природных условиях (ориентирование на местности Добывание огня и разведение костра Строительство временных укрытий Добывание пищи в лесу)	Выходы на местность. Создание экстремальных условий	Туристический поход

### **3. Формы деятельности в объединении:**

Основными формами деятельности в рамках реализации программы гражданско-патриотического воспитания участников объединения являются:

- проведение занятий и внеклассных мероприятий по изучению истории России, ее самобытности и уникальности;
- проведение военно-спортивных соревнований, игр, туристических походов; занятий по спортивной подготовке учащихся;
- организация тематических экскурсий по местам воинской славы, музеям, памятникам;
- организация работы по пропаганде здорового образа жизни;
- участие в тематических конкурсах, выставках;
- активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

### **4. Оценка эффективности патриотического объединения:**

По итогам обучения данному курсу ожидаются следующие результаты:

- Популяризация школьных объединений патриотической направленности среди школьников.
- Повышение уровня гражданско-патриотического воспитания и, за счет этого, укрепление государства и его обороноспособности.
- Формирование у учащихся нравственной и гражданской позиции по отношению к своей Родине
  - Укрепление психологического и физического здоровья учащихся
  - Готовность учащихся к поступлению в профильные военные учебные заведения
- Уменьшение среди школьников количества правонарушений.

### **5. Модульная программа патриотического объединения «Я-патриот»:**

Вместе с основными занятиями участники объединения регулярно принимают участие во всех школьных мероприятиях, посвященных как

военной, так и гражданской тематике (дни памяти, посвященные 9 мая, тематические встречи с ветеранами ВОВ и Афганской войны, Чеченской войны, мероприятия, посвященные противодействию терроризму, также конкурсы рисунков, плакатов по истории России и родного края, тематические выставки в школе). Это позволяет воспитывать участников объединения не только как патриотов своей страны, но и получать в их лице юных граждан, осознающих свою причастность к судьбе и будущему своей Родины.

### **Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

№	Мероприятие/описание	Участники	Дата	Ответственные
1	День окончания Второй Мировой войны (краткая информационная справка через радиорубку, иллюстрации на стенд)	3-11 классы	3 сентября	Нефедова Н.В. Суспицына А. А.
2	День солидарности в борьбе с терроризмом (краткая информационная справка через радиорубку, иллюстрации на стенд)	3-11 классы	3 сентября	Нефедова Н.В. Суспицына А. А.
3	Международный день пожилых людей (оформление стенда)	3-11 классы	1 октября	Нефедова Н.В. Суспицына А. А.
4	День народного единства (презентация или фильм, оформление стенда)	3-11 классы	4 ноября	Нефедова Н.В. Суспицына А. А. Классные руководители
5	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная справка на стенд)	3-11 классы	8 ноября	Нефедова Н.В. Суспицына А. А.
6	День Государственного герба РФ (классный час, оформление стенда)	3-11 классы	30 ноября	Нефедова Н.В. Суспицына А. А. Классные руководители
7	День Неизвестного Солдата (информационная справка через радиорубку о деятельности поисковых отрядов)	3-11 класс	3 декабря	Нефедова Н.В. Суспицына А. А.
8	День Конституции РФ (викторина, результаты вывешиваются на стенд)	3-11 классы	12 декабря	Нефедова Н.В. Суспицына А. А. Тамбовцева Е.А.

9	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (театрализованное представление)	3-11 классы	27 января	Нефедова Н.В. Суспицына А. А. Классные руководители
10	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)-День памяти жертв Холокоста (в рамках театрализованного представления)	3-11 классы	27 января	Нефедова Н.В. Суспицына А. А.
11	День российской науки (оформление стенда при помощи информации, собранной учениками)	3-11 классы	8 февраля	Нефедова Н.В. Суспицына А. А. Классные руководители
12	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества (презентация в рамках классного часа)	5-11 классы	15 февраля	Нефедова Н.В. Суспицына А. А. Классные руководители
13	День защитника Отечества	3-11 классы	23 февраля	Классные руководители
14	День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли (выполнение тематических заданий про космос на разных уроках)	3-11 классы	12 апреля	Нефедова Н.В. Суспицына А. А. Учителя- предметники
15	День памяти о геноциде советского народа нацистами советского народа в годы ВОВ (в рамках РОВ)	3-11 классы	19 апреля	Нефедова Н.В. Суспицына А. А. Классные руководители
16	День Победы Мероприятия, посвящённые Дню Победы.	3-11	9 мая	Все классные руководители