


Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ЮВЕНТА»
(ЧОУ «ЮВЕНТА»)

ПРИНЯТО

Решением
Педагогического Совета ЧОУ «ЮВЕНТА»
Протокол № 9 от « 14 » апреля 2023г.
Председатель совета

 / Иванов М.В./

УТВЕРЖДАЮ

Приказом директора
от « 18 » апреля 2023 г., № 9-О



Генеральный директор
/ Иванов М.В./

**Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «ЮВЕНТА»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ЮВЕНТА» (ЧОУ «ЮВЕНТА»)
Руководитель	Иванов Михаил Валерьевич
Адрес организации	г. Санкт-Петербург Средний пр. В.О., д. 28/29, лит. «А», пом. 32-Н
Телефон, факс	8 (812) 323 28 49
Адрес электронной почты	info@school-spb.ru
Учредитель	Манышева Ирина Вячеславовна
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 25.11.2014 № 1198, серия 78Л02 0000101; срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.03.2013 серия 78А01 № 0000389; срок действия: бессрочная

ЧОУ «ЮВЕНТА» (далее – Школа) расположена в Василеостровском районе Санкт –Петербурга. Школа основывается на нескольких ключевых принципах, без которых, на наш взгляд, невозможно нормальное развитие образовательного пространства образовательного учреждения: взаимное уважение, качество, дисциплина, право на творчество, сохранение традиций, современность, совершенствование, стабильность.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа готовится реализовывать образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-го, 5-го и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Школа продолжила внедрение электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал:

- ведение классных журналов осуществляется на общегородской платформе «Электронный дневник» через связь с порталом Госуслуги;

- в Школе существует корпоративный адрес электронной почты, что позволяет оперативно обмениваться информацией со всеми учителями и сотрудниками школы;
- на сервере школы сформирован «Общий диск», открывающий доступ всем сотрудникам к документам (в части их, сотрудников, касающейся) для совместной работы или ознакомления.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность по основной образовательной программе начального общего образования и основного общего образования в ЧОУ «ЮВЕНТА» реализовалась в соответствии с планом внеурочной деятельности на 2020/2021 и 2021/2022 учебные годы.

Структура внеурочной деятельности ЧОУ «ЮВЕНТА» велась в школе по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Образовательные программы по данным направлениям внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП.

Структура программ внеурочной деятельности соответствует ФГОС.

Рабочие программы реализованы в текущем учебном году в полном объеме, в периоды карантинных ограничений внеурочная деятельность велась педагогами в режиме онлайн на образовательной интернет платформе «Mirapolis» и офлайн с помощью электронных и мобильных средств связи.

Воспитательная работа

ЧОУ «ЮВЕНТА» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Общая цель воспитания в ЧОУ «ЮВЕНТА» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В рамках воспитательной работы в ЧОУ «ЮВЕНТА» особое внимание уделяется вопросам, связанным с качеством:

- проводимых общешкольных ключевых дел;
- совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- организуемой в школе внеурочной деятельности, которая проводится через посещение клубов по интересам;
- реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;
- проводимых в Школе мероприятий, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации;
- профориентационной работы школы;
- работы школьных медиа;
- организации предметно-эстетической среды школы;
- взаимодействия школы и семей школьников.
- проводимых классных часов «Разговоры о важном»

В Школе проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, в том числе, связанная с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ЧОУ «ЮВЕНТА», что отражается на результатах анкетирования, проведенных в декабре 2022 года.

Итогом самоанализа воспитательной работы в ЧОУ «ЮВЕНТА», является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу Школы в 2023-2024 учебном году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе функционирует в рамках студии «Театр на английском языке».

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной

задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Генеральный директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие трудового коллектива, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• развития Школы;• соблюдения прав учащихся и учителей;• финансово-хозяйственной деятельности;• контроля методов воспитания;• контроля соблюдения правил безопасности;• приема на работу новых сотрудников;• материально-технического обеспечения.
Совет руководства (заместители директора Школы)	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">• разрабатывать локальные акты, которые регламентируют деятельность ЧОУ «ЮВЕНТА» и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий и совершенствованию работы Школы.

	Каждый заместитель директора в рамках своих должностных обязанностей выполняет функции контроля по текущим вопросам.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает методист, который занимается вопросами:

- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- оказания методической помощи учителям (разработка планов и образовательных программ, проведение семинаров, тренингов, конференций и пр., знакомство с новой специальной литературой);
- ведения документации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2018–2022 годы*¹

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец мая 2021 года), в том числе:	112	113	121	127
	– начальная школа	10	5	4	8
	– основная школа	56	54	55	76
	– средняя школа	46	54	62	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	1	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	-	-	1	2
	– средней школе	–	–	5	4

*¹) без учёта экстернов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний*)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	8	6	75	-	-	-	-	-	-	2	25	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	8	6	75	-	-	-	-	-	-	2	25	-	-

В 2022 году в ЧОУ «ЮВЕНТА» был только первый класс. На начало года было 7 человек, на конец года – 8 человек, из них 3 мальчика и 5 девочек. 1 класс неоднороден, у детей разный уровень развития. Общий интеллектуальный уровень развития класса - средний. В первом классе безотметочное обучение. С программой 1 класса справились 6 человек и были переведены во второй класс. Два ученика оставлены на повторное обучение в первом классе по заявлению родителей.

*) без учёта экстернов.

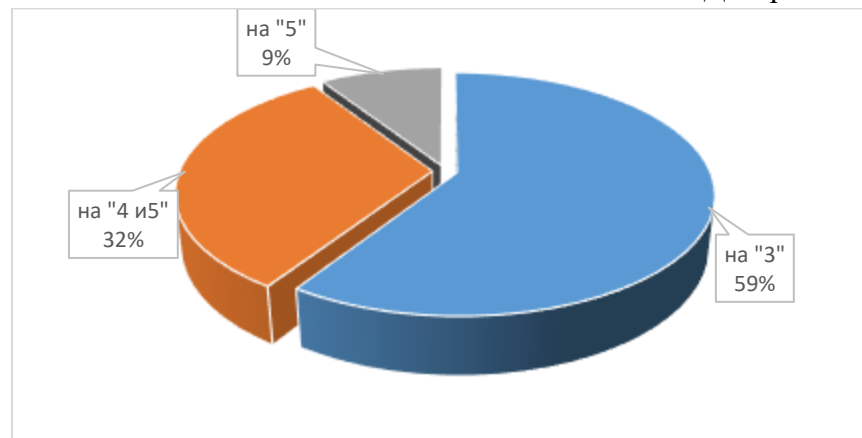
Диаграмма 1



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	10	81	1	9	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	2	22	1	11	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	5	26	2	11	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	2	17	1	8	0	0	0	0	0	0
9	25	25	100	5	20	2	8	0	0	0	0	0	0
Итого:	76	76	100	24	32	7	9	0	0	0	0	0	0

Диаграмма 2

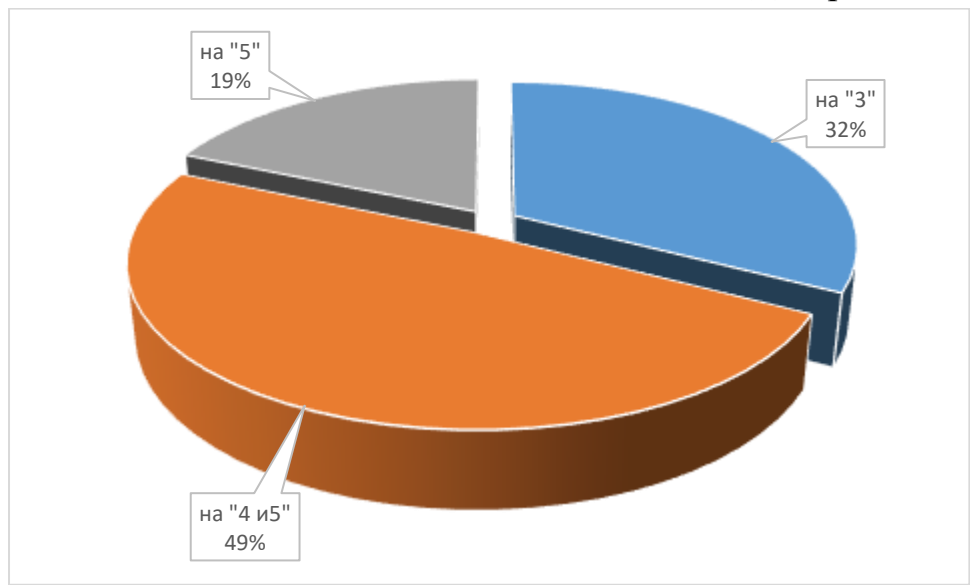


Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году *)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	17	17	100	8	47	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	13	50	7	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	21	49	8	19	0	0	0	0	0	0	0	0

*) без учёта экстернов.

Диаграмма 3



Приведенная статистика показывает, что в целом положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. (Диаграмма 3)

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

ИТОГИ ГИА 2021-2022

9 класс (без учёта экстернов)

Всего учащихся, допущенных к ГИА, - 25 человек

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Не сдали
Русский язык	25 чел.	5	8	12	3,72	
Математика	25чел.	2	6	17	3,4	
Английский язык	9 чел.	2	3	4	3,7	
Обществознание	6 чел.	-	3	3	3,5	
География	15 чел.	2	9	4	3,9	
Информатика	5 чел.	1	3	1	4,0	
Литература	3 чел.	1	1	1	4,0	
Биология	4 чел	-	2	2	3,5	
Физика	2 чел.	-	1	1	3,5	
Химия	1 чел.	1	-	-	5,0	

2 учащихся получили аттестат с отличием

11 класс (без учёта экстернов)

Всего учащихся, допущенных к ГИА, - 26 человека

Предмет	Количество сдававших, чел	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Не сдали
Русский язык	26	98	44	65,8	-
Математика базовая	26	«5» - 7 «4» - 8 «3» - 5	-	4,1	-
Математика профильная	3	78	17	56,6	3 чел
Английский язык	7	86	64	60,9	-
Литература	3	59	47	52,6	-
Биология	3	25	22	23,0	3 чел
Физика	1	40	40	40	-
Обществознание	9	84	19	38,2	2 чел
История	4	90	34	62,8	-
Информатика	2	34	0	17,0	2 чел

4 учащихся получили аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении»

ВЫВОДЫ:

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что следует обратить внимание на подготовку к ЕГЭ по таким предметам, как профильная математика, обществознание, история, биология, информатика и ИКТ, химия.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ЧОУ «ЮВЕНТА» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стартовал курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников*)

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	27	21	2	4	37	25	6	5	1
2021	18	13	2	3	46	36	1	9	0
2022	25	17	8	-	26	22	2	2	0

*) без учёта экстернов.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растёт по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 2 — внешних совместителя. Все педагоги школы имеют высшее профессиональное образование. В 2022 году проведена аттестация учителей на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на постепенное внедрение требований профессиональных стандартов;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ЧОУ «ЮВЕНТА», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года в Школе успешно осуществлен переход на новые ФГОС.

Из 28 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В соответствии с требованиями ФГОС все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации.

12 педагогов прошли обучение по программе профессиональной переподготовки: «Общая педагогика. Теория и методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС общего образования» с присвоением квалификации «Педагог».

Более 80% педагогов прошли повышение квалификации и освоили учебные курсы по темам: «Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС», 140 часов, «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», 140 часов, «Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление», 72 часа, «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 часа.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1965 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обрабатываемость — 1915 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2005 единиц.

Фонд учебной литературы формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1965	1915
4	Справочная	40	40

Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В фонде имеются электронные образовательные ресурсы — диски; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости фонда — 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница фонда учебной литературы с информацией о работе.

Оснащенность учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и появления фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебные кабинеты

В школе кабинетная система. Оборудованных лабораториями кабинетов химии и физики нет. Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе.

Учебная литература

В школе имеется необходимый для учеников фонд учебной литературы.

Служба поддержки и сопровождения

В штате школы имеется педагог-психолог. Силами приглашённых специалистов проводятся занятия и семинары по профориентации обучающихся, развитию креативного мышления, сплочению коллективов.

Спортивная база

Уроки физкультуры проводятся на базе лицея № 30, в соответствии с договором сетевого взаимодействия.

Питание

В школе есть уютная комната приёма пищи, оборудованная необходимой мебелью и бытовой техникой. Организовано горячее питание.

Питание осуществляется по договору с ООО «Эрис». Обеды доставляются в одноразовых ланч-боксах. Также в течение всего дня работает буфет с горячей выпечкой и чаем.

Информационные сети и системы

100% оснащённость классных помещений стационарными компьютерами и видеопроекторами (стационарными или переносными). Имеются дополнительные технические средства аудио/видео/конференц-связи, доступ в Интернет с достаточной скоростью для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. В школе существует локальная компьютерная сеть, Wi-Fi. Имеется оборудованный компьютерный класс для проведения уроков Информатики. Кабинеты точных наук оснащены интерактивными досками. В распоряжении учителей имеется комплект передвижного компьютерного оборудования «Мобильный класс», включающий 8 ноутбуков, объединённых в автономную компьютерную сеть с доступом в Интернет.

Электронные образовательные ресурсы

В школе имеется медиатека. Лабораторные работы по химии, физике, биологии и географии осуществляются с помощью лицензионных дисков в компьютерном классе. Школа успешно освоила и активно применяет различные

интернет-платформы для проведения уроков с использованием дистанционных технологий. Учителями школы сформирован фонд контрольно-измерительных материалов: разработаны уроки и размещены в системах Moodle, Mirapolis в виртуальном хранилище, приобретённом на средства школы.

При проведении уроков для учеников на смешанном обучении используются материалы, размещённые на порталах РЦОКОИТ и «Мобильное электронное образование».

Безопасность

Все основные кабинеты в школе и прилегающие пространства находятся под контролем системы видеонаблюдения. Силтовую охрану школы осуществляют группы быстрого реагирования вневедомственной охраны. Паспорт безопасности школы разработан в соответствии с требованиями законодательства и утверждён в 2020 году.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Доукомплектовали пять кабинетов стационарными видеопроекторами и экранами. Закупили:

- новые компьютеры в кабинеты 25, 27;
- многофункциональное устройство (МФУ) 16, 17, 27;
- комплекты учебно-наглядных пособий в кабинет географии;
- шкафы для хранения документов в кабинет 4.
- спортивный инвентарь для проведения уроков физкультуры: скакалки, мяч набивной (медбол), коврики гимнастические.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников.

Анализ материально-технического обеспечения школы не выявил нареканий со стороны участников образовательных отношений в период работы школы в дистанционном режиме. При этом 100% опрошенных педагогов считают, что школа имеет условия, соответствующие требованиям действующих государственных образовательных стандартов, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2022 году Школой проводился мониторинг удовлетворенности родителей и учеников очным и дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Дистанционное образования по мнению родителей даёт возможность гибкости и технологичности образовательной деятельности, обучению в комфортной и привычной обстановке. Но, к сожалению, есть и сложности в процессе коммуникации с учителем (зачастую общение с ним сводится к переписке), не всегда педагоги вовремя дают обратную связь, что приводит к трудностям в освоении нового материала.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 94 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,72
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,57%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (16,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		11 (8,7%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		28
— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4
— первой		4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8
— больше 30 лет		8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6
— от 55 лет		10
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)

Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.21	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16.4	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			
— медиатеки			Да
— средств сканирования и распознавания текста			Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
— системы контроля распечатки материалов	Да		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127(100%)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.