

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг

в сфере образования (далее - услуги)

I. Краткая характеристика объекта

| | |
|--|---|
| Адрес объекта, на котором предоставляются услуги | 199004, г. Санкт-Петербург, В.О., Средний пр. д. 28/29, литера А, пом. 32-Н |
| Наименование предоставляемых услуг | образование детей |
| Сведения об объекте | Помещения расположены на 1-ом этаже 6-этажного жилого дома - 661 кв. м |
| Наличие прилегающего земельного участка | Нет |
| Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование) | Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ЮВЕНТА» |
| Адрес места нахождения организации | 199004, г. Санкт-Петербург, В.О., Средний пр. д. 28/29, литера А, пом. 32-Н |
| Основание для пользования объектом | Аренда |
| Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) | Частная |
| Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная) | Муниципальная |

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления наобъекте услуг населению

| | |
|---|-------------------|
| Сфера деятельности | Образование детей |
| Плановая мощность (посещаемость, кол-во обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность) | 95 человек |
| Форма оказания услуг (на объекте с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно) | На объекте |
| Категория обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) | Дети 6-18 лет |
| Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха) | Нет |

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния имеющихся недостатков обеспечения условий доступности для инвалидов объекта |
|--------------|--|---|
| 1. | выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов | Отсутствуют |
| 2. | сменные кресла-коляски | Отсутствуют |
| 3. | адаптированные лифты | Отсутствуют |
| 4. | поручни | Имеются |
| 5. | пандусы | Отсутствуют |
| 6. | подъемные платформы (аппарели) | Не требуются |
| 7. | раздвижные двери | Отсутствуют |
| 8. | доступные входные группы | Имеются |
| 9. | доступные санитарно-гигиенические помещения | Отсутствуют |
| 10. | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | Имеется |
| 11. | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | Отсутствуют |
| 12. | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Отсутствуют |
| 13. | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | Отсутствуют |
| 14. | иные | |

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния имеющихся недостатков обеспечения условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-------|---|---|
| 1. | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Нет |
| 2. | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | Да |
| 3. | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | Да |
| 4. | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидами помощи при предоставлении им услуг | Да |
| 5. | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | Да |
| 6. | предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика | Нет |
| 7. | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | Нет автопарка, нет своей территории |
| 8. | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ | При необходимости будет предоставлено |
| 9. | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | Нет |
| 10. | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих) | Нет |
| 11. | обеспечение предоставления услуг тьютора | Да |
| 12. | иные | |

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ по обеспечению условий их доступности для инвалидов

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимых для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов** | Сроки |
|--------------|---|--------------|
| 1 | Установить вывеску при входе на объект с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2022 |
| 2 | Дверные наличники или края дверных полотен и ручки окрасить в отличные от дверных полотен контрастные цвета | 2022 |
| 3 | Кромки ступеней или поручни лестниц на путях эвакуации окрасить краской, светящейся в темноте, или на них наклеить световые ленты | 2022 |
| 4 | На выходах из помещения установить световые маяки для контрастного выделения дверного проема | 2023 |
| 5 | Адаптация официального сайта организации для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих) | 2023 |