

**Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ЮВЕНТА»
(ЧОУ «ЮВЕНТА»)**

ПРИНЯТО

Решением
Педагогического Совета ЧОУ «ЮВЕНТА»
Протокол № 6 от «15» апреля 2022г.
Председатель совета
_____ / Манышева И.В./

УТВЕРЖДАЮ

Приказом директора
от «18» апреля 2022 г., № 15-О

Генеральный директор
_____ /Манышева И.В./

**Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «ЮВЕНТА»
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ЮВЕНТА» (ЧОУ «ЮВЕНТА»)
Руководитель	Манышева Ирина Вячеславовна
Адрес организации	г. Санкт-Петербург Средний пр. В.О., д. 28/29, лит. «А», пом. 32-Н
Телефон, факс	8 (812) 323 28 49
Адрес электронной почты	info@school-spb.ru
Собственник	Манышева Ирина Вячеславовна
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 25.11.2014 № 1198, серия 78Л02 0000101
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.03.2013 серия 78А01 № 0000389; срок действия: до 15.03.2025

ЧОУ «ЮВЕНТА» (далее – Школа) расположена в Василеостровском районе Санкт –Петербурга. Школа основывается на нескольких ключевых принципах, без которых, на наш взгляд, невозможно нормальное развитие образовательного пространства образовательного учреждения: взаимное уважение, качество, дисциплина, право на творчество, сохранение традиций, современность, совершенствование, стабильность.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа готовится реализовывать образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, обучающие интернет-платформы «Мобильное электронное образование», «Mirapolis», Moodle.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., – с техническими параметрами, обеспечивающими качественную передачу информации в цепочке «учитель – ученик»: аудио гарнитура, веб-камера, координатное устройство для управления курсором (компьютерная «мышь»), высокоскоростной интернет;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность по основной образовательной программе начального общего образования и основного общего образования в ЧОУ «ЮВЕНТА» реализовалась в соответствии с планом внеурочной деятельности на 2020/2021 и 2021/2022 учебные годы.

Структура внеурочной деятельности ЧОУ «ЮВЕНТА» велась в школе по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Образовательные программы по данным направлениям внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП.

Структура программ внеурочной деятельности соответствует ФГОС.

Рабочие программы реализованы в текущем учебном году в полном объеме, в периоды карантинных ограничений внеурочная деятельность велась педагогами в режиме онлайн на образовательной интернет платформе «Mirapolis» и офлайн с помощью электронных и мобильных средств связи.

Воспитательная работа

Воспитание в ЧОУ «ЮВЕНТА» рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах. Воспитательная работа в школе за 2021 учебный год осуществлялась через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

В 2021 году была разработана Рабочая программа воспитания, которая является обязательной частью Основной образовательной программы ЧОУ «ЮВЕНТА». Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Целью воспитательной работы является: Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
 - освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
 - развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы учитывались физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально планированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное время.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Духовно – нравственное

Гражданско – патриотическое воспитание

Художественно – эстетическое

Экологическое

Спортивно-оздоровительное

Формирование культуры безопасного образа жизни.

Изучение правил пожарной безопасности.

Нравственно – правовое

Профилактика и противодействие коррупции

В воспитательной работе Школы сформирована система социально- значимых традиций. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса.

В школе созданы условия для самореализации обучающихся, всё больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Система художественно-эстетическое воспитания обучающихся реализуется в учебно- воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников. Данное направление реализуется через школьные и внешкольные мероприятия. Художественно-эстетическое направление в ЧОУ «ЮВЕНТА» развито на достаточно хорошем уровне. Проведение общешкольных мероприятий, имеют хороший уровень подготовки и охватывают большое количество участников (в том числе, учеников, педагогов, родителей).

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса в ЧОУ «ЮВЕНТА» является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности. Гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в ЧОУ «ЮВЕНТА». Проведенные мероприятия гражданско-патриотической направленности неразрывно связаны с воспитанием патриотических качеств у учащихся.

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности.

Формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением и носит системный характер. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Большая работа была проведена в Школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний.

Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений. Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся.

Профориентационная работа в ЧОУ «ЮВЕНТА» направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса и является одной из ведущих линий развития в городской и государственной политике при работе с молодёжью.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе функционирует в рамках студии «Театр на английском языке».

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Собственник	<ul style="list-style-type: none">– Определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества;– изменение устава Учреждения;– назначение исполнительного органа (Генерального директора) и контрольно-ревизионного органа (Ревизора) Учреждения, формирование Педагогического совета, досрочное прекращение их полномочий;– утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Учреждения;– принятие решений о создании Учреждением других юридических лиц, об участии Учреждения в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Учреждения;– принятие решений о реорганизации и ликвидации Учреждения, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;– утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Учреждения.
Генеральный директор	<ul style="list-style-type: none">– Осуществляет текущее руководство образовательной и хозяйственной деятельностью Учреждения;– без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех

	<p>учреждениях и организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – открывает и закрывает в банках расчетные и другие счета, распоряжается денежными средствами на счетах; – имеет право первой подписи на финансовых, банковских, бухгалтерских и любых иных документах Учреждения; – разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения; – принимает меры поощрения к работникам Учреждения и налагает на них взыскания; – принимает решения и издает приказы, распоряжения по вопросам деятельности Учреждения; – утверждает правила внутреннего распорядка, должностные инструкции Учреждения; – руководит образовательной, научной, финансово-хозяйственной деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; – заключает и расторгает срочные трудовые договоры с главным бухгалтером, осуществляет прием на работу и увольнение других категорий работников в соответствии с законодательством Российской Федерации; – определяет полномочия работников Учреждения, утверждает соответствующие должностные инструкции; – выдает доверенности; – утверждает сметы доходов и расходов структурных подразделений; – утверждает локальные акты (положения) Учреждения, если иное не предусмотрено настоящим уставом или законом; – назначает и освобождает от должности руководителей структурных подразделений за исключением филиалов и представительств; – решает любые другие вопросы деятельности Учреждения, не относящиеся к исключительной компетенции Собственника Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – Рассмотрение перспективных и текущих планов учебной и методической работы Учреждения, заслушивание отчетов об их выполнении; – обсуждение учебных программ и проектов, касающихся учебного процесса

	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка программ учебных дисциплин, изменений и дополнений к ним; – обсуждение вопросов продолжительности учебного процесса; – обсуждение вопросов, касающихся организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении; – подведение итогов учебной работы; – анализ успеваемости обучающихся; – организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; – разработка образовательных программ; – организация образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; – осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (если эти процедуры предусмотрены образовательной программой); – обсуждение любых вопросов образовательной деятельности Учреждения и принятие по ним решений; – присуждение за заслуги в области образования премий, наград обучающимся; – локальное нормотворчество (локальные акты Учреждения по вопросам образовательной деятельности).
<p>Конференция работников учреждения</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать и анализировать организационную и трудовую политики Учреждения, осуществлять «контроль» за соблюдением в Учреждении норм трудового законодательства, разрабатывать рекомендации по улучшению организационной и трудовой политики Учреждения, вести мониторинг соблюдения прав и социальных гарантий работников и обучающихся в Учреждении; – рассматривать иные вопросы деятельности Учреждения, вынесенные на рассмотрение Генеральным директором Учреждения и иными органами управления Учреждения.

Контрольно-ревизионный орган	Осуществляет контроль за финансовой деятельностью Учреждения, правильностью расходования его средств, выполнением Устава и решений органов управления Учреждения
------------------------------	--

Для осуществления учебной, учебно – воспитательной, учебно-методической работы и работы, связанной с обеспечением безопасности, в Школе имеются четыре должности заместителя директора.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2017–2021 годы*)

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец мая 2021 года), в том числе:	120	112	113	121
	– начальная школа	9	10	5	4
	– основная школа	49	56	54	55
	– средняя школа	62	46	54	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	1
	– среднем общем образовании	-	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	–	-	-	1
	– средней школе	–	–	–	5

*) без учёта экстернов.

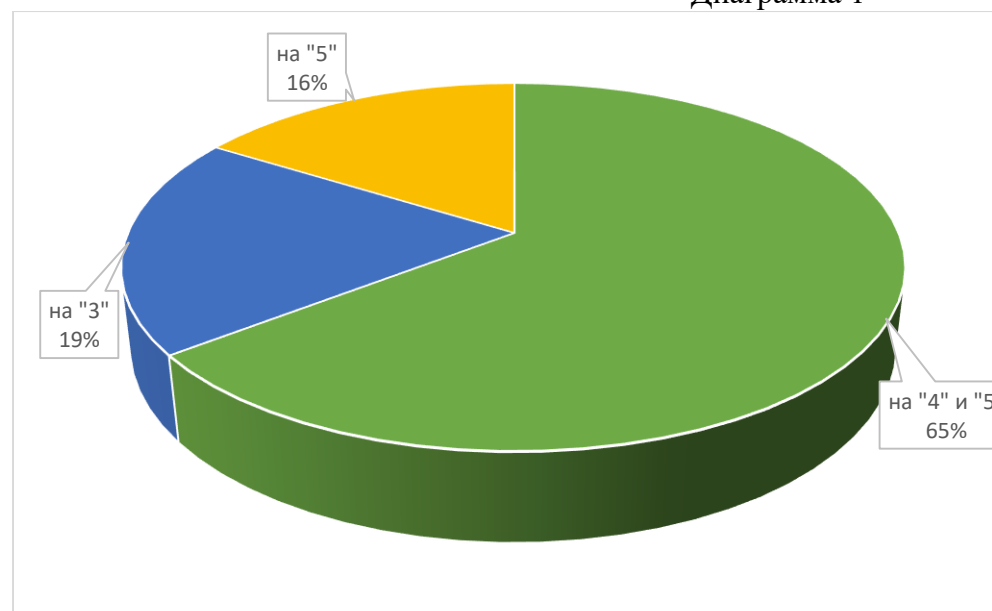
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний*)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
4	4	4	100%	3	75%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	4	4	100%	3	75%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

*) без учёта экстернов.

Диаграмма 1

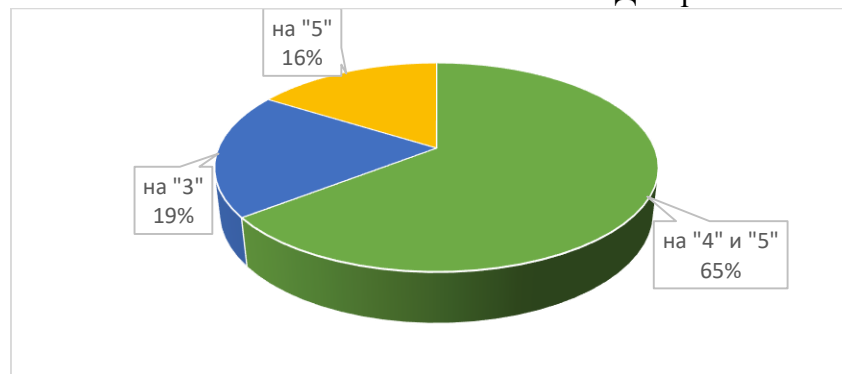


Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году*)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	4	4	100%	2	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
6	6	6	100%	2	33%	1	17%	0	0%	0	0%	0	0%
7	9	9	100%	3	33%	1	11%	0	0%	0	0%	0	0%
8	17	17	100%	10	59%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9А	10	10	100%	6	60%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9Б	9	9	100%	4	44%	1	11%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	55	55	100%	27	49%	3	6%	0	0%	0	0%	0	0%

*) без учёта экстернов.

Диаграмма 2



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процента (в 2020 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2020 был 2%).

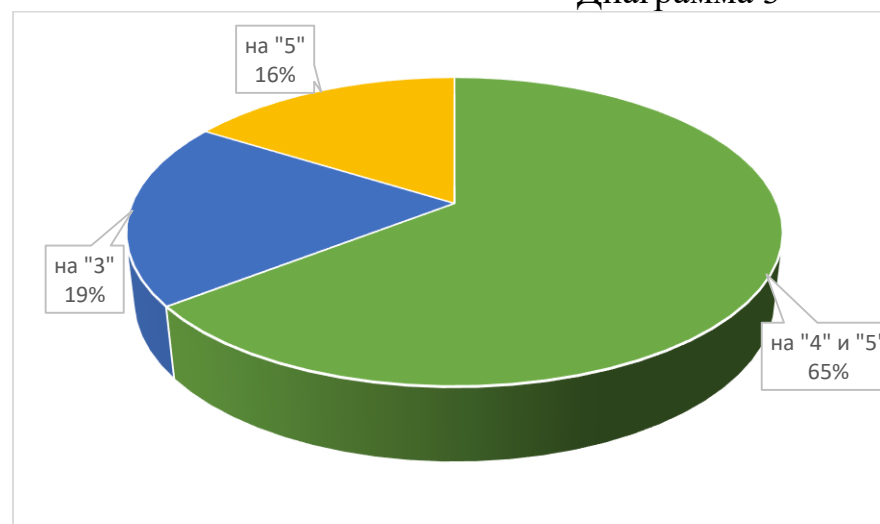
В 2021 году успеваемость - 100% (Диаграмма 1 и Диаграмма 2)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году*)

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10А	10	10	100%	8	80%	3	30%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
10Б	7	7	100%	3	43%	2	29%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
11А	14	14	100%	8	57%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
11Б	16	16	100%	9	56%	3	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
11В	16	16	100%	12	75%	2	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	62	62	100%	40	65%	10	16	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

*) без учёта экстернов.

Диagramma 3



Приведенная статистика показывает, что в целом положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. (Диаграмма 3)

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

В ЧОУ «ЮВЕНТА» аттестаты об основном общем образовании получили 53 выпускника, из них 7 выпускников получили аттестаты с отличием. 2 ученика, не сдавшие математику, оставлены на повторное обучение.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 133 выпускников ЧОУ «ЮВЕНТА», включая экстернов, из них 39 выпускников получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

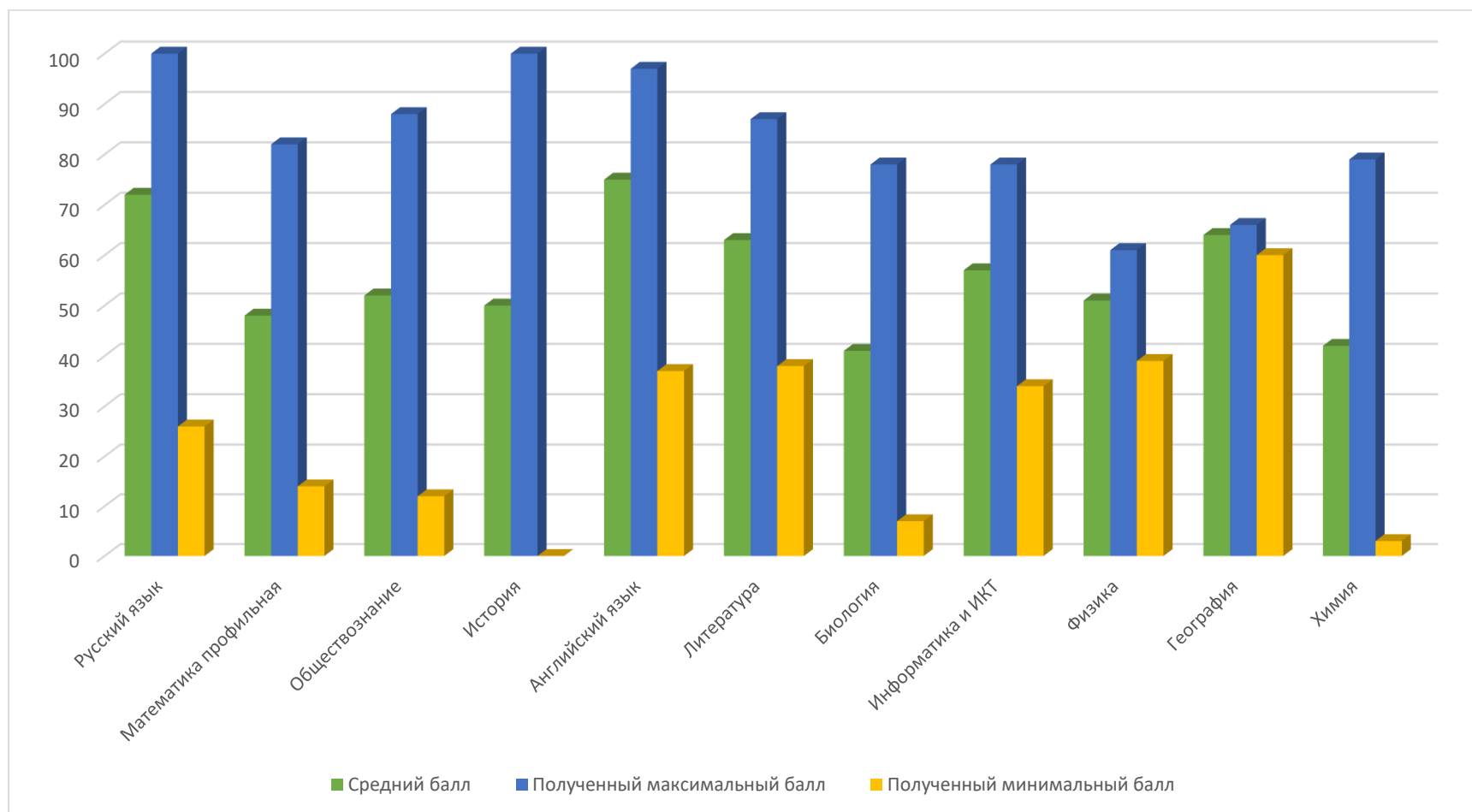
ЕГЭ сдавал 131 выпускник, ГВЭ сдавали 2 выпускника.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	55	4	15	25	15	0
Математика	55	3,3	0	19	34	2

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Полученный максимальный балл	Полученный минимальный балл	Не сдали (не прошли порог)
Русский язык	133	72	100	26	Нет
Математика профильная	67	48	82	14	12 человек
Обществознание	66	52	88	12	13 человек
История	26	50	100	0	8 человек
Английский язык	60	75	97	37	Нет
Литература	15	63	87	38	Нет
Биология	20	41	78	7	9 человек
Информатика и ИКТ	8	57	78	34	2 человека
Физика	7	51	61	39	Нет
География	3	64	66	60	Нет
Химия	10	42	79	3	5 человек



ВЫВОДЫ:

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что следует обратить внимание на подготовку к ЕГЭ по таким предметам, как профильная математика, обществознание, история, биология, информатика и ИКТ, химия.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ЧОУ «ЮВЕНТА» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году ЧОУ «ЮВЕНТА»:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и неучебных помещений;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в социальных сетях;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников*)

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	18	13	1	4	40	31	1	8	0
2019	31	26	2	3	34	24	6	4	0
2020	27	21	2	4	37	25	6	5	1
2021	18	13	2	3	46	36	1	9	0

*) без учёта экстернов.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 3 – внешних совместителей. Из них все имеют высшее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подбор, профессиональная поддержка и сопровождение, периодическое оценивание, а при необходимости, организация переподготовки новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа готова к переходу на новые ФГОС с 1 сентября 2022.

95% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

100% сотрудников прошли подготовку по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».

20 педагогов прошли повышение квалификации и освоили учебные курсы по темам: «Профессиональная компетентность современного учителя биологии в соответствии с профстандартом и ФГОС», 140 часов, «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», 140 часов, «Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление», 72 часа.

Из 23 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется фонд учебной литературы – 1945 единиц.

Общая характеристика:

- объем фонд учебной литературы – 1905 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1545 единиц в год.

Фонд учебной литературы формируется за счет средств учредителя.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1905	1545
4	Справочно - информационная	40	40

Учебный фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

В фонде имеются электронные образовательные ресурсы: диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости фонда – 10 человек в день.

Оснащение учебными пособиями достаточное для проведения занятий в рамках ООП (НОД/ урочных / внеурочных / доп. образования).

Формирование фонда учебной литературы традиционными носителями информации проводилось с учетом интересов читателей.

Проводилось составление совместно с администрацией школы и учителями-предметниками необходимых комплектов заданий для проведения занятий с обучающимися в онлайн-режиме и адаптированных инструкции для родителей (законных представителей).

Произведены работы по сохранности учебного фонда и проверки учебников.

Произведено изучение состава фонда учебной литературы и анализ его использования.

Проведена работа с резервным фондом учебников: ведение его учета, размещение на хранение, производилось пополнение фонда электронных версий учебно-методического обеспечения, оцифровки фонда дополнительной

литературы.

Формирование фонда учебной литературы электронными носителями информации проводилось с учетом интересов учителей.

Категории электронных образовательных ресурсов:

- ресурсы федеральных образовательных порталов, предназначенные для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации;
- ресурсы коммерческих образовательных порталов и учебные электронные издания на CD, приобретаемые школой для комплектации медиатек на собственные средства;
- ресурсы региональных образовательных порталов;
- ресурсы, разработанные учителями. (личные сайты различного назначения: классные, предметные и т. д.)

Основным федеральным образовательным порталом, созданными в результате реализации ряда масштабных инициатив по формированию электронного образовательного контента, является -

Российское образование (Федеральный портал) http://www.db/portal/sites/res_page.htm

1. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия <http://www.megabook.ru/>
2. Мир энциклопедий <http://www.encyclopedia.ru/>
3. Русский биографический словарь <http://www.rulex.ru>
4. Визуальный словарь <http://vslovar.ru/>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
6. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
7. Общероссийский проект "Школа цифрового века" <http://digital.1september.ru/>
8. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
10. "Открытый урок" - учительский фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru/>
11. "Портфолио" - фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся <http://portfolio.1september.ru/>
12. "Педагогический марафон" <http://marathon.1september.ru/>
13. "Учительская книга" <http://bookfair.1september.ru/>
14. Группа компаний "Просвещение" <https://prosv.ru/>
15. Издательство "БИНОМ" (математика, информатика, физика, химия, биология) <http://www.lbz.ru/>
16. Издательство "Вако" (поурочные разработки, контрольно- измерительные материалы) <http://www.vaco.ru/>
17. Корпорация Российский учебник <https://rosuchebnik.ru/>
18. Издательство "Мнемозина" <http://www.mnemozina.ru/>

- 19.Издательство "Учитель" <http://www.uchitel-izd.ru/>
- 20.Издательство "Экзамен" <http://www.examen.biz/>
- 21.Начальная школа: 1 сентября: электронная версия журнала "Начальная школа"/ сайт для учителей "Я иду на урок" <http://nsc.1september.ru/>
22. Начальная школа <http://www.nachalka.com/>
- 23.Сайт для учителей Завуч.инфо <http://www.zavuch.info/>
- 24.Интернетуроки. Учимся дома. <https://interneturok.ru>
- 25.Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники <http://www.rubricon.com>
- 26.Детский сайт Президента Российской Федерации <http://www.uznai-prezidenta.ru>
- 27.Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru>
- 28.Портал "Все для детей" <http://allforchildren.ru>
- 29.Словари и энциклопедии <https://gufo.me>
- 30.Мобильное электронное образование <http://mirapolis.ru/>
- 31.База данных учебных материалов <http://moodle.school-spb.ru/moodle/>

Кроме вышеназванных образовательных порталов учитель может подбирать электронные образовательные ресурсы к своему уроку на любых доступных сайтах сети Интернет, использовать коммерческие электронные издания.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебные кабинеты

В школе кабинетная система. Оборудованных лабораториями кабинетов химии и физики нет. Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе.

Учебная литература

В школе имеется необходимый для учеников фонд учебной литературы.

Служба поддержки и сопровождения

В штате школы имеется педагог-психолог. Силами приглашённых специалистов проводятся занятия и семинары по профориентации обучающихся, развитию креативного мышления, сплочению коллективов.

Спортивная база

Уроки физкультуры проводятся на базе лицея № 30, в соответствии с договором.

Питание

В школе есть уютное помещение для приёма пищи. Организовано горячее питание. Питание осуществляется по договору с ООО «Емакс». Обеды доставляются в одноразовых ланч-боксах. Также в течение всего дня работает буфет с горячей выпечкой и чаем.

Информационные сети и системы

100% оснащённость классных помещений ноутбуками и стационарными компьютерами. Имеются дополнительные технические средства аудио/видео/конференц-связи, Доступ в Интернет с достаточной скоростью для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. В школе существует локальная компьютерная сеть, Wi-Fi. Имеется оборудованный компьютерный класс для проведения уроков Информатики. Кабинеты точных наук оснащены интерактивными досками. В распоряжении учителей имеется комплект передвижного компьютерного оборудования «Мобильный класс», включающий 8 ноутбуков, объединённых в автономную компьютерную сеть с доступом в Интернет.

Электронные образовательные ресурсы

В школе имеется медиатека. Лабораторные работы по химии, физике, биологии и географии осуществляются с помощью лицензионных дисков в компьютерном классе. Школа успешно освоила и активно применяет различные интернет-платформы для проведения уроков с использованием дистанционных технологий. Учителями школы сформирован фонд контрольно-измерительных материалов: разработаны уроки и размещены в системах Moodle, Mirapolis в виртуальном хранилище, приобретённом на средства школы. При проведении уроков для учеников на смешанном обучении используются материалы, размещённые на порталах РЦОКОИТ и «Мобильное электронное образование».

Безопасность

Все основные кабинеты в школе и прилегающие пространства находятся под контролем системы видеонаблюдения. Силовую охрану школы осуществляют группы быстрого реагирования вневедомственной охраны. Паспорт безопасности школы разработан в соответствии с требованиями законодательства и утверждён в 2020 году

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 %, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом, – 100%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (58%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3.7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	12 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3.7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	39 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		14 (12%)

— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		23
— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4

— первой		4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8
— больше 30 лет		8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6
— от 55 лет		10
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16.4

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся