

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ЮВЕНТА»

РАЗРАБОТАН(а) И ПРИНЯТ(а)

Решением

Педагогического Совета ЧОУ «ЮВЕНТА»

Протокол № 10 от «30» апреля 2020 г.

Председатель совета

И. В. Манышева

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 16/3-О

от 30 апреля 2020 г.

Генеральный директор

И. В. Манышева



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
"ТЕАТР НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ"**

Возраст обучающихся: 7 - 18 лет

Срок реализации: 1 год

Санкт - Петербург
2020-2021
СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования – дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дополнительного образования в Частном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе «ЮВЕНТА»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
- Приказ Минобрнауки от 29 августа 2013 года № 1008. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 295 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 N1493 Об утверждении государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" на 2016-2020 годы.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 N 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 4.06.2014 г. N453 О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы.
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт - Петербурга от 01.03.2017 г. N617-р Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных учреждениях Санкт – Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.
- Методические рекомендации Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи Минобразования России по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях. (Приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 г. № 30-15-433/16).
- СанПиН 2.4.4. 1251-03 (утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- Устав ЧОУ «ЮВЕНТА».

Направленность дополнительного образования:

- Реализация задач происходит при помощи дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ по художественному направлению.

В 2018-2019 учебном году дополнительное образование реализуется по рабочей программе «Театр на английском языке» объемом 68 часов в год.

Актуальность. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных-общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных общеобразовательных программ в интересах человека, государства.

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основу современного дополнительного образования детей, и это существенно отличает его от традиционной внешкольной работы, составляет масштабный образовательный блок. Здесь обучение детей осуществляется на основе общеобразовательных - общеразвивающих программ, разработанных, как правило, самими педагогами. "Изюминка" дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Большое количество детских коллективов, не связанных напрямую с учебной деятельностью, создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый школьный коллектив. Массовое участие детей в регулярно проводимых в школе на базе отделения дополнительного образования праздниках, конкурсно-игровых программах, мероприятиях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за нее.

Отличительная особенность. Нужно отметить ещё одну уникальную особенность дополнительного образования- возможность учащимся проявить себя и пережить ситуацию успеха (притом неоднократно!). Поскольку в системе дополнительного образования палитра выбора детьми сферы приложения интересов чрезвычайно широка, практически каждый обучающийся может найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

Структурно дополнительное образование представлено двумя основными объемными блоками: образовательным и культурно-досуговым, в которых осуществляется все многообразие доступных детям видов деятельности.

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся 7 – 18 лет.

Цели и задачи.

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности.

Задачи образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам :

формирование и развитие творческих способностей учащихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры учащихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Условия реализации программы

Педагогический коллектив школы предлагает обучающимся дополнительную общеобразовательную- дополнительную общеразвивающую программу, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

Образовательный процесс в школе строится с учётом индивидуального развития личности ребёнка. В ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и створчества, что позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности конкретного ребёнка и создать условие для развития личности.

Данная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через творческое объединение детей по интересам. Например, театр.

При этом основным способом организации деятельности детей является их объединение в творческие группы, т.е. группы учащихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой общеобразовательной программе в течение учебного года. Творческие группы являются основным способом организации деятельности детей.

В них могут заниматься дети от 7 до 18 лет.

Обычно учебный год в детских группах и коллективах начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года.

В период школьных каникул занятия могут:

• проводиться по специальному расписанию с переменным составом учащихся;

• продолжаться в форме поездок, туристических походов и т.п.

• проводиться на базе специальных учебных заведений и организаций с целью профориентации подростков.

В период школьных каникул творческие группы работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время;

Комплектование учебных групп начинается в сентябре.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, однако, в соответствии с СанПиНом, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях не рекомендуется. Кратность посещения занятий рекомендуется не более 2 раз в неделю.

Занятия детей в системе дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Между учебными занятиями и посещением

объединений дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха не менее часа.

Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься учащиеся в возрасте от 7 до 18 лет. В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Численный состав детских объединений определяется уставом школы и, соответственно, программой педагога в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности данной группы составляет 8-12 человек.

Учебные группы создаются для обучающихся одного возраста или разных возрастов.

Согласно нормативным документам, продолжительность занятий детей в объединении дополнительного образования не должна превышать:

в учебные дни – 1,5 часа;

в выходные и каникулярные дни – до 3 часов.

После 30-40 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность одного занятия зависит также от возраста обучающихся. Можно рекомендовать следующую продолжительность учебного занятия (с поправкой на то, в какой день недели проходит занятие – в обычный учебный день после уроков или в выходной):

- для младших школьников – от 1 часа до 2-х часов;
- для школьников среднего и старшего возраста – от 1,5 до 3-х часов.

Возможно уменьшение или увеличение продолжительности одного занятия, что должно особо оговариваться в программе педагога. «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования» рекомендуют разный режим занятий детей в объединениях различного профиля.

Рекомендуемая продолжительность занятий с детьми – от 30 до 60 минут 2 раза в неделю. Продолжительность и периодичность занятий устанавливается и обосновывается Уставом учреждения и программой педагога.

Особое внимание следует обратить на рекомендацию о том, чтобы заканчивались занятия в системе дополнительного образования детей не позднее 19.00.

Ниже представлены таблицы по кадровому, материально – техническому и учебно – методическому обеспечению (см. таблицы 1, 2, 3).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты	формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
-----------------------	---

	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
Метапредметные результаты	<p>овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;</p> <p>формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</p> <p>определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p> <p>готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;</p> <p>овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>
Предметные результаты	Рассматриваются в каждой рабочей программе.

II. Организационный раздел

Учебный план

Учебный план занятий объединений дополнительного образования (ДО) на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
- Приказ Минобрнауки от 29 августа 2013 года № 1008. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 295 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 N1493 Об утверждении государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" на 2016-2020 годы.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 N 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 4.06.2014 г. N453 О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы.
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт - Петербурга от 01.03.2017 г. N617-р Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных

общеразвивающих программ в государственных образовательных учреждениях Санкт – Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.

• Методические рекомендации Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи Минобразования России по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях. (Приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 г. № 30-15-433/16).

• СанПиН 2.4.4. 1251-03 (утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

- Устав ЧОУ «ЮВЕНТА».

Учебный план по дополнительному образованию разработан с учетом интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Задачи:

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Организовать социально-значимый досуг.
5. Разработать и реализовать дополнительные общеобразовательные - дополнительные общеразвивающие, культурно -досуговые программы, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
6. Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
7. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
8. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».
9. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

В настоящее время дополнительное образование детей в ЧОУ "ЮВЕНТА" представлено реализацией дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы художественного направления "Театр на английском языке"

Выбору этого направления послужили следующие условия:

1. кадровое обеспечение (наличие квалифицированных специалистов);
2. наличие оборудованных специализированных кабинетов и методического обеспечения;
3. востребованность данного направления деятельности учащимися школы;
4. необходимость наполнить досуговую деятельность обучающихся положительным творческим и интеллектуальным потенциалом.

Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в школе, рассчитана на один год обучения. Недельная нагрузка на группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от, возраста учащихся.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – от 30 до 90 минут в зависимости от возраста учащихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

Промежуточная аттестация по дополнительному образованию проводится по окончанию учебного года, с целью представления результатов работы в творческих объединениях в форме отчетных концертов, открытых занятий, конкурсов, спектаклей, праздников и других мероприятий.

Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая рабочая программа разработана в соответствии с письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» и включает в себя: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание изучаемого курса, методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы и список литературы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ-ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ «ТЕАТР НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»
ЧОУ «ЛОВЕНГА»**

Программа предназначена для обучающихся 7 – 18 лет.

Направленность	Форма организации	Название	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Форма отчета
Художественная	Студия	Театр на английском языке (7-18 лет)	1	2	68	Спектакль

Разделы тематического плана

1. История театра- 2 часа;
2. Творчество всемирно известных писателей- 11 часов(в том числе практическая часть);
3. Актерское мастерство- 42 часа ;
4. Театральный костюм. Элементы костюма - 4 часа;
5. Музыка. Звуковые эффекты - 6 часов;
6. Профориентация: знакомство с сопутствующими профессиями- 2 часа;
7. Спектакль- 1 час.

№ п.п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теоретическая	Практическая часть	
1	Вводное занятие. Знакомство с театром. Знакомство с членами группы. Кастигна роли первого и второго плана	1		1	
2	Знакомство с творчеством всемирно известных писателей. Авторский замысел. Основные театральные понятия	2		2	
3	Выбор произведения ,его адаптация(или написание собственного оригинального сценария)Линия поведения героя	10		10	
4	Репетиция. Чтение по ролям . Оработка произношения . Английская фонетика на сцене и вне.	4		4	

5	Репетиция. Отработка чтения монологов и диалогов на сцене.	4		4	
6	Репетиция. Отработка некоторых элементов (смех, слезы, щёпот, драка и т.д.)	4		4	
7	Репетиция. Отработка актерского мастерства. Передвижение по сцене.	4		4	
8	Подбор музыки.	6	6	6	
9	Репетиция с использованием музыкального сопровождения.	20		20	
10	Обсуждение костюмов, грима, декораций, бутофории. Просмотр фильма по выбранной теме спектакля.	2	2	2	
11.	Репетиция. Отработка танцевальных движений.	2		2	
12	Репетиция. Обучение взаимодействию с партнером в театральной игре, побуждение выражать эмоции в роли.	2		2	
13	Обсуждение костюмов. Просмотр видео по выбранной теме спектакля.	2	2	2	
14	Генеральная репетиция.	2		2	
15	Выступление. Обсуждение. Анализ.	1		1	Спектакль
16	Оформление сайта школы.	2	2		Презентация спектакля на сайт школы
	ИТОГО	68	24	44	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЧОУ «ЮВЕНТА»

Образовательная деятельность в ЧОУ «ЮВЕНТА» строится в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательной деятельности, установленными СанПиНом 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" с учётом изменений №3 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 года № 81)

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября,

Комплектование групп ДО проводится со 1 сентября по 5 сентября,

Начало занятий для ДО – 01 сентября,

Продолжительность учебного года для ДО – 34 недель,

Конец учебного года – 28 мая.

2. Сроки проведения каникул:

1 триместр: 05.10.20 по 11.10.20 (промежуточные)

23.11.20 по 29.11.20 (итоговые)

2 триместр: 31.12.20 по 10.01.21 (промежуточные)

20.02.21-23.02.21 (итоговые)

3 триместр: 05.04.21 по 11.04.21 (промежуточные)

30.05.21 по 31.08.21 (летние)

3. Школа работает в режиме пятидневной недели.

Продолжительность занятий в ДО от 30 до 90 минут с 5 минутным перерывом на проветривание.

Начало занятий – 15.30

Окончание занятий – 17.30

Основные направления дополнительного образования детей:

№ п/п	Направленность	Программы	Возрастная категория	Руководитель
	Художественная	Театр на английском языке	7-18 лет	Нефедова Н.В.

Расписание дополнительного образования в ЧОУ «ЮВЕНТА» на 2020/2021 уч. год

Название Клуба/секции	День недели	Время	№ кабинета, № по кадастров. плану	ФИО руководителя
Театр на английском языке	Четверг	15.30-17.30	Актовый зал, № 2	Нефёдова Н. В.

**Режим работы и формы отчета группы по дополнительной общеобразовательной-обогащающей программы художественного направления «Театр на английском языке»
в ЧОУ «ЮВЕНТА»**

№	Название	Ф.И.О. педагога	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол- во часов в год	Форма итогового контроля
2	Театр на английском языке	Нефедова Н.В.	1	2	68	спектакль

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися
дополнительной общеобразовательной- общеразвивающей программы
художественного направления
«Театр на английском языке»**

Формы организации контроля и оценочные материалы

Организация текущей аттестации:

Проверка качества усвоения материала и степени сформированности знаний, умений и навыков проводится на каждом занятии.

Текущая аттестация предполагает контроль подготовленности к занятию, контроль аудиторной учебной деятельности учащегося, направленный на выявление уровня сформированных умений.

Текущий контроль предусматривает регулярный контроль на занятиях.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы текущего контроля – устные опросы, игровые ситуации, собеседования, спектакли(этюды).

Формы промежуточного контроля (по завершению изучения раздела, модуля) – игровые ситуации.

Организация итоговой аттестации:

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всей программы в целом.

Итоговая аттестация осуществляется в форме выполнения практической работы, в ходе которой слушатель должен показать усвоение материала и приобретение практических навыков.

Форма итогового контроля -спектакль

Показатели освоения программы:

1. Актерское мастерство

- Развитие артистической смелости
- Развитие внимания и памяти
- Развитие творческого мышления
- Развитие мимики и жестов

Как результат:

Формирование уверенности

при общении со сверстниками

Расширение кругозора учащихся

Развитие интеллектуальных способностей

2. Сценическая речь

- Работа над дикцией
- Постановка верного дыхания
- Развитие лицевых мышц, мышц языка

Как результат:

Заметное улучшение содержания

и выразительности речи

Грамотное изложение своих мыслей

3. Подготовка спектакля

- Разбор и показ монологов и отрывков из литературных произведений
- Навык чтения текстов со сцены
- Умение строить и воплощать различные образы
- Обучение навыку концентрации зрительского внимания на себя
- Искусство перевоплощения и импровизации

Как результат:

Отсутствие страха «быть в центре внимания»

4. Знание английского языка (умение говорить на английском языке).

Как результат:

2- 4 класс

A — Элементарное владение (Basic User): A1 — Уровень выживания (Survival Level — Beginner и Elementary), A2 — Предпороговый уровень (Waystage — Pre-Intermediate).

5-9 класс

B — Самостоятельное владение (Independent User): B1 — Средней уровень (Intermediate), B2 — Повышенный уровень (Upper-Intermediate).

10 -11 класс

C — Свободное владение (Proficient User): C1 — Уровень профессионального владения (Advanced), C2 — Уровень владения в совершенстве (Proficiency).

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса педагогическими работниками

№ п/п	Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля)	Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Сведения об уровне профессионального образования	Сведения о повышении или присвоении квалификации по результатам дополнительного профессионального образования (реквизиты документа об образовании и о квалификации: серия и номер документа, кем и когда выдан; номер документа, кем и когда выдан; с указанием квалификации, профессии, специальности, направления подготовки)	Сведения об аттестации (квалификационная категория, государственная дата проведения аттестации)	Сведения о прохождении стажировки и в профильных организациях ¹	Стаж работы по данному направлению
1	Реализация дополнительных общебразовательных НВХ - дополнительных общеразвивающих программ, наименование программы:	Нефедова Наталья Владимировна	Педагог дополнительного образования	высшее, Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена, Диплом ЦВ 027073, от 29.06.1992, Педагогика и психология (дошкольная), английский язык, общеразвивающая	АНО СПбНИИПП ВО, курсы повышения квалификации «Теория и методика обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе в школе: художественное направление», удостоверение № 00192, 72 часа от 10.04. 2018; АНО УМИТЦ, КПК «Оказание		23 года

¹ Сведения заполняются организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные предпрофессиональные программы.

² Сведения заполняются организациями, реализующими основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, по преподавателям профессионального цикла.

программа "Театр на английском языке" Разделы учебно-тематического плана: «История театра» «Творчество всемирно известных писателей» «Актёрское мастерство» «Леатральный костюм. Элементы костюма» «Музыка. Звуковые эффекты» «Профориентация: знакомство с сопутствующими профессиями» «Спектакли»	преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному образованию, Воспитатель с правом обучения английскому языку	первой медицинской помощи пострадавшим», 2017, удостоверение № 647/МЕД-20	

Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля) (в соответствии с учебным планом)	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с перечнем оборудования (в соответствии с учебным планом)	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации	
				3	4
1	Реализация дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ, наименование программы: "Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Teатр на английском языке" Разделы учебно-тематического плана: «История театра» «Творчество всемирно известных писателей» «Актёрское мастерство» «Театральный костюм». Элементы костюма»	<p>Оборудование: зеркальная стена(1 шт.), ширма(1шт.), синтезатор (1 шт.), учительский стол (1 шт.), аппаратное помещение под музыкальное оборудование(1 шт.), стол мягкий (1 шт.), передвижная доска (1 шт.), занавес (2шт.), стойка под микрофон(2шт.), банкетки трёхместные (15 шт.), вентиляторы (2 шт.), шкафы для реквизита(2 шт.), реквизит для спектаклей, кондиционер (1 шт.); ТСО: медиапроектор (1 шт.), экран (1 шт.), прожекторы для оснащения сцены (5 шт.), усилитель мощности (1 шт.), микшерский пульт (1 шт.), микрофоны проводные(2 шт.), колонки акустические (6 шт.), ноутбуки (2 шт.), диско-шары(2 шт.).</p> <p>Кабинет № 17</p> <p>Оборудование: учительский стол (1 шт.), стол мягкий (1 шт.), стол ученический одноместный (10 шт.), стулья (10 шт.), шкафы для хранения(2 шт.) ; ТСО : ноутбуки (2 шт.), интерактивная доска(1 шт.), звуковая аудиосистема (1 шт.), мульти - медиапроектор (1 шт.), ПК с выходом в сеть Интернет (1шт.).</p> <p>Кабинет № 15</p> <p>Оборудование: стол учительский(1шт.), кресло мягкое (1 шт.) столы ученические одноместные (11 шт.), стулья</p>	<p>г.Санкт-Петербург, В.О „ Средний пр., д. 28/29, литер A, пом. 32-Н , кабинеты №№5, 17, 21, 22, 24, 26.</p> <p>21</p>	4	5
					24

№ п/п	Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля) (в соответствии с учебным планом)	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с перечнем оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации
1	«Музыка. Звуковые эффекты» «Профориентация: знакомство с сопутствующими профессиями» «Спектакли»	ученические (12 шт.), доска меловая двухсекционная(1 шт.),шкафы для хранения (2 шт.), тумба для плакатов(1 шт.) ТСО: ПК с выходом в сеть Интернет (1 шт.), принтер (1 шт.), компьютерные колонки (2 шт), Плазменная панель	Кабинет № 1 Оборудование: учительский стол(1 шт.),мягкий стул (1 шт.), школьная доска на магнитной основе (1шт.), стол ученический (7 шт), стул ученический (13 шт.),стеллаж для хранения дидактического, художественного материала, наглядных пособий, шкаф для хранения материалов и оборудования, инструменты ,приспособления , материалы для творчества ТСО: ПК с выходом в сеть Интернет (1 шт.),компьютерные колонки(2 шт.)	22 5
			Кабинет № 24 Оборудование: стол учительский(1шт.), кресло мягкое (1 шт.) ,столы ученические одноместные (10 шт.), стулья ученические (10 шт.), доска маркерная (1 шт.), стеллажи для хранения (2 шт.), ТСО: ПК с выходом в сеть Интернет (2 шт.), мультимедийный проектор (1шт.).	5
			Кабинет № 3 Оборудование: столы компьютерные – 8 шт., стулья – 8 шт., ПК ученический – 8 шт.,проектор на потолочном креплении – 1 шт.,	17

№ п/п	Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля) (в соответствии с учебным планом)	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с перечнем оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации
1	2	3	4	5
		экран настенный – 1 шт., доска маркерная – 2 шт., стол учителя – 1 шт., ПК учителя – 1 шт., шкаф для хранения наглядных пособий – 1 шт.		

Обеспечение печатными и (или) электронными учебными и учебно-методическими изданиями (включая учебники, учебники с электронными приложениями и учебные пособия)

№ п/ п	Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля) (в соответствии с учебным планом)	<p>Название, автор, место издания, издательство, год издания печатного и (или) электронного издания³ (в соответствии с учебным планом)</p> <p>Количество экземпляров, одновременно изучающих предмет, курс дисциплины (модуль)</p> <p>Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, курс дисциплины (модуль)</p> <p>Доля печатных и (или) электронных изданий, изданых за последние 5 лет⁵</p>
1	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ, наименование программы: "Дополнительная общебразовательная общеразвивающая программа "Театр на английском языке" Разделы учебно-тематического плана:</p> <p>1. «История театра» «Гвоздчество всемирно известных писателей» «Актёрское мастерство» «Театральный костюм. Элементы костюма»</p>	<p>1. Е.А.Балк, Леменёв, М.М. Английский язык. Занимательный урок. Сборник дополнительных материалов 6-7 классы. Москва: «Изд-во НЦ ЭНАС», 2001 2. Е.Л. Ерхова, С.В. Захаркина, Е.С. Атаманчук , Английский язык 5-11 классы. Театрально-языковая Деятельность (технология, сценарии спектаклей). Волгоград: издательство « Учителя », 2009 3. Английский на школьной сцене, адаптация произведений и подготовка сценарииев Ю.Б. Голицынского. Изд-во: «КАРО», 2011 4.Mary Shelley, adapted by Philip Pullman, Frankenstein, OXFORD World's Classics, OUP, 1998 5. Agatha Christie, The mousetrap, 1982 6. Oscar Wilde, The plays of Oscar Wilde, Wordsworth</p>

³ При наличии электронных изданий дополнительно указываются сведения о видах доступа: локальный доступ (CD-ROM, DVD-ROM), сетевой доступ(с указанием URL и даты обращения)

⁴ Количество точек доступа указывается при наличии электронных изданий с сетевым доступом

⁵ Заполняется при намерении лицензиата реализовывать основные профессиональные программы среднего профессионального образования

	<p>«Музыка. Звуковые эффекты» «Профориентация: знакомство с сопутствующими профессиями» «Спектакли»</p> <p>Classics, 2002</p> <p>7. Драматизация и инсценирование как виды организации внеklassной работы по иностранному языку/фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2013</p> <p>http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb_artic=410128</p> <p>8. Драматизация во внеklassной работе как средство расширения знаний учащихся, Г.Л. Требухова/Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2011.</p> <p>http://festival.1september.ru/articles/412170/</p> <p>9. Гордиенко Е. “Сценарии постановок на английском языке для школьного театра”. – М.: “Чистые пруды”, 2006 (Библиотека “Первого сентября”, серия “Английский язык”. Вып. 4(10))</p> <p>1) http://fun4child.ru/1851-christmas-poems-stikhi-pro-rozhdestvo-na.html</p> <p>2) http://peosochizza.ru/english/poems-on-christmas</p> <p>3) http://prosv.ru/umk/starlight/info</p>
--	--

Обеспечение образовательного процесса официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество периодических изданий на каждые 100 обучающихся ³
			4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	0	
2.	Справочно-библиографические издания (энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ), текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ) 1."Справочник Руководителя учреждения", Издательство Актион МЦФЭР 2."Справочник классного руководителя", Издательство Актион МЦФЭР	2	
3.	Периодические издания (журналы, газеты, научные периодические издания) <i>Журнал "Школа управления образовательным учреждением. Опыт. Практика. Лучшие решения" Издательство Форум Медиа", СПб (Журнал издается при поддержке АППО)</i>	1	

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

№ п/п	Наименование и краткая характеристика профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем, иных информационных ресурсов	Количество экземпляров, точек доступа
1.	Электронная система «Образование», МЦФЭР, Медиагруппа Актион-МЦФЭР	14